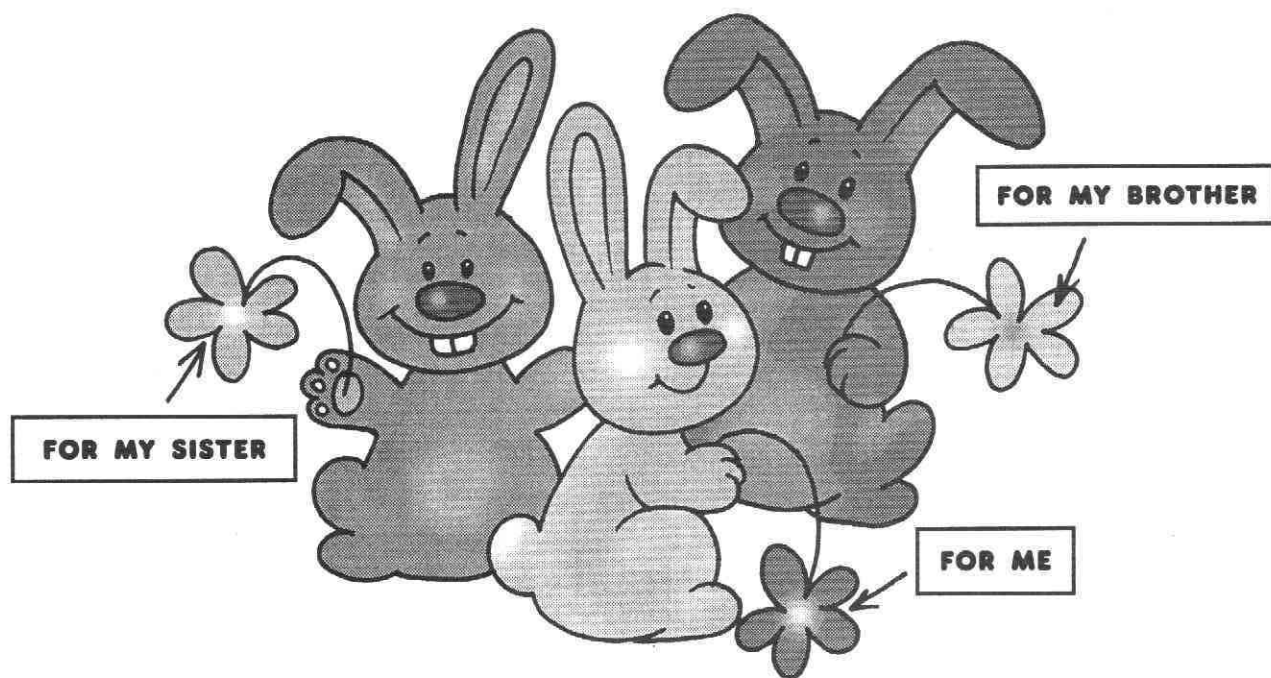


EASY ENGLISH

ИГРЫ, СТИХИ, ПЕРВЫЕ СЛОВА И ФРАЗЫ, СЛОВАРИК

STARTER BOOK

.....



ДЕТЯМ 4-7 ЛЕТ, ИЗУЧАЮЩИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛА
издательский дом

*Охороняється Законом України
«Про авторське право та суміжні права».
Передрук даного посібника або будь-якої його частини
забороняється без письмового дозволу автора.
Будь-які спроби порушення закону
переслідуватимуться в судовому порядку.*

ШКОЛА
ВИДАВНИЧИЙ ДІМ

Видавничий дім «ШКОЛА»
61103, м. Харків, а/с 535, тел. (057) 340-77-80



Написання та транскрипцію англійських слів наведено відповідно
до «Нового англо-російського словника»
(В. К. Мюллер, Москва: «Русский язык», 2001, 160 тис. слів)



Жирова Т. В., Федієнко В. В.

Ж 66 EASY ENGLISH. — Х.: «ШКОЛА», 2008. — 96 с.
ISBN 966-8114-14-0.

Мета цієї книги — у доступній та цікавій формі ознайомити дитину з першими англійськими словами і сталими виразами. У посібнику наведено теми з розвитку усного мовлення дитини, що починає вивчати англійську. Тут ви знайдете також навчальні ігрові завдання, виконуючи які, дитина запам'ятає фрази і слова, здобуде перші навички спілкування англійською.

Книга стане у пригоді педагогам, батькам та маленьким розумникам.

Жирова Т. В., Федієнко В. В.

Ж 66 EASY ENGLISH. — Х.: «ШКОЛА», 2008. — 96 с.
ISBN 966-8114-14-0.

Цель нашего пособия — в доступной и интересной форме познакомить ребёнка с первыми английскими словами и устойчивыми выражениями. В тетради изложены основные темы по развитию устной речи ребёнка 4–6 лет. Здесь вы найдёте обучающие игровые задания, выполняя которые, ребёнок запомнит первые фразы и слова, овладеет начальными навыками общения на английском языке.

Книга адресована педагогам, родителям и детям, начинающим изучать английский язык.

ББК 81.2Англ.я7

ISBN 966-8114-14-0

© ВД «ШКОЛА», 2008
© Жирова Т. В., Федієнко В. В., укладання, 2002

Уважаемые родители, воспитатели, педагоги!



В наше время знание английского языка — уже не прихоть или хобби, а зачастую — необходимость. И закладывать основы будущего владения языком следует с детства, используя колоссальную способность дошкольников к изучению языков.

Цель нашего пособия — в доступной и интересной форме познакомить ребёнка с первыми английскими словами и устойчивыми выражениями. В тетради изложены основные темы по развитию устной речи ребёнка 4–6 лет. Здесь вы найдёте обучающие игровые задания, выполняя которые, ребёнок запомнит первые фразы и слова, овладеет начальными навыками общения на английском языке. Учитывайте то, что выполнение заданий предусматривает совместную работу ребёнка и взрослого. После того как ребёнок освоит игру, предложите ему поменяться ролями: предоставьте возможность малышу быть ведущим в игре.

Родителям, не знающим английского или испытывающим трудности при чтении английских слов, мы предлагаем «русскую транскрипцию», где произношение английских слов передаётся русскими буквами (звуками). Безусловно, таким способом невозможно точно передать английские звуки, однако на первом этапе обучения этого будет вполне достаточно. Родителям, которые с первых занятий будут стремиться к безупречному произношению у ребёнка, нетрудно будет найти правильную транскрипцию в словарице, приведённом на с. 90–94. Однако в этом случае родители должны сами уметь правильно читать транскрипционные знаки и произносить соответствующие звуки (см. с. 95).

Работать над тетрадью необходимо постепенно — от темы к теме, от упражнения к упражнению. *Не забывайте использовать выученные слова и речевые обороты в повседневном общении.*

Объясняя задание, убедитесь, что ребёнок всё понял правильно. С появлением первых признаков невнимательности, переутомления делайте перерыв. Следите за тем, чтобы продолжительность одного занятия не превышала 20–25 минут. Заниматься по тетради можно индивидуально либо с группой детей.

Обучение почти всегда связано с ошибками и недоразумениями. Исправляйте их спокойно, доброжелательно, опасайтесь нанести ребёнку психическую травму, подорвать веру в свои способности. Помните, что занятие всегда должно заканчиваться на положительных эмоциях. Отмечайте самые скромные успехи и достижения вашего маленького труженика. И главное, обязательно верьте в успех!

Итак, запасёмся терпением и вместе с вашим малышом сделаем первый шаг к усвоению иностранного языка — шаг к школе.

Желаем успехов!

CONTENTS (ОГЛАВЛЕНИЕ)

GREETINGS (ПРИВЕТСТВИЯ)	6
POLITENESS (ВЕЖЛИВОСТЬ)	6
WILD ANIMALS (ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ)	8
DOMESTIC ANIMALS (ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ).....	9
MY FAMILY (МОЯ СЕМЬЯ).....	13
MY ROOM (МОЯ КОМНАТА)	14
COMMANDS (КОМАНДЫ)	16
NUMBERS (ЧИСЛА)	17
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА	18
УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ	19
PARTS OF OUR BODY (ЧАСТИ НАШЕГО ТЕЛА)	20
COLOURS (ЦВЕТА)	23
TOYS (ИГРУШКИ)	24
ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	25
FRUITS (ФРУКТЫ)	26
VEGETABLES (ОВОЩИ)	27
TRANSPORT (ТРАНСПОРТ)	28
SEASONS (ВРЕМЕНА ГОДА)	30
ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОБЪЕКТЫ	31
CLOTHES (ОДЕЖДА)	32
CROCKERY (ПОСУДА)	33
BABY ANIMALS (ДЕТЁНЫШИ ЖИВОТНЫХ)	34
WHERE DO ANIMALS LIVE? (ГДЕ ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?)	38
WHAT CAN ANIMALS DO? (ЧТО УМЕЮТ ДЕЛАТЬ ЖИВОТНЫЕ?)...	42
WHAT CAN YOU DO? (ЧТО УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ ТЫ?)	44

CONTENTS (ОГЛАВЛЕНИЕ)

FOOD (ЕДА)	46
DRINKS (НАПИТКИ)	48
KITCHEN (КУХНЯ)	50
WHAT CAN YOU DO AT HOME? (ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ ПО ДОМУ?)	52
KINDS OF SPORTS (ВИДЫ СПОРТА)	54
HOBBIES (ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ)	56
MY BIRTHDAY (МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ)	58
ПОВТОРЯЕМ ЧИСЛА И ЦВЕТА	59
MONTHS OF THE YEAR (МЕСЯЦЫ ГОДА)	62
WEATHER (ПОГОДА)	65
KINDS OF THE WEATHER (ВИДЫ ПОГОДЫ)	66
BIRDS (ПТИЦЫ)	69
INSECTS (НАСЕКОМЫЕ)	72
FLOWERS (ЦВЕТЫ)	74
TREES (ДЕРЕВЬЯ)	76
BERRIES (ЯГОДЫ)	78
MY PET (МОЙ ЛЮБИМЕЦ)	80
ANTONYMS (АНТОНИМЫ)	82
DAYS OF THE WEEK (ДНИ НЕДЕЛИ)	85
TIME (ВРЕМЯ)	86
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА	88
ЧАСЫ	89
DICTIONARY (СЛОВАРЬ)	90
ТРАНСКРИПЦИЯ	95

GREETINGS [грí:тинз] * — ПРИВЕТСТВИЯ



Hello! [хэлóу] — Привет!

How do you do! [ха́у ду ю ду] —

Как поживаете? Здравствуйте!

Good morning! [гуд мо́нин] —

Доброе утро!

Good day! [гуд дэй] — Добрый день!

Good evening! [гуд í:внин] —

Добрый вечер!

Good night! [гуд найт] —

Спокойной ночи!

Good bye! [гуд бай] — До свидания!

POLITENESS [пэла́йтнис] — ВЕЖЛИВОСТЬ



Thank you! [сэ́нк ю] — Спасибо!

Please! [пли:з] — Пожалуйста!



RHyme [ра́им] — СТИХОТВОРЕНИЕ

*Good morning, good morning,
Good morning, my doll!
Good morning, good morning,
Good morning, you all!*



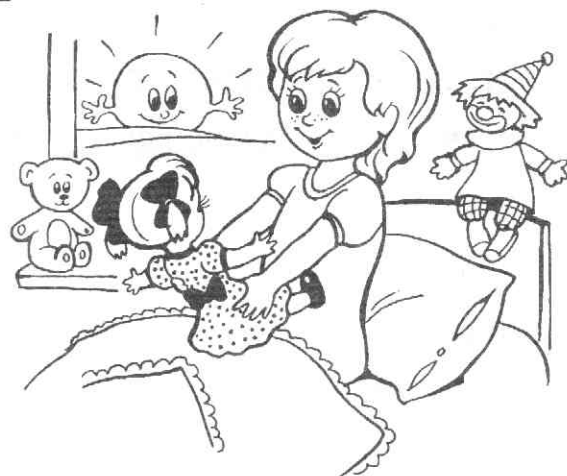
Словарик!

my [май] — моя, мой

doll [дол] — кукла

you [ю] — вам, вы

all [о:л] — всем, все



* Обратите внимание! Значком «'» обозначены ударные гласные; значком «:» — долгие звуки.

ЗНАКОМСТВО

What is your name?

[вот из йо нэим] —

Как тебя зовут?

How old are you?

[хау олд а ю] —

Сколько тебе лет?



My name is Ann. [май нэим из эн] — Меня зовут Аня.

I am a* girl. [ай эм э гёл] — Я — девочка.

I am five. [ай эм файв] — Мне пять (лет).

My name is Mike. [май нэим из майк] — Меня зовут Миша.

I am a boy. [ай эм э бой] — Я — мальчик.

I am five too. [ай эм файв ту:] — Мне тоже пять (лет).

RHYME

— *Hello!*

— *Hello!*

— *What is your name?*

— *I am John.* —

That's my name.



Словарик!

John [джон] — Джон
(имя мальчика, аналогичное
русскому Иван)

that's [зэтс] — вот
name [нэим] — имя

* Перед названиями неопределённых одушевлённых и неодушевлённых предметов англичане используют частицу «a» [э].

WILD ANIMALS [вайлд энимэлз] — ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

a fox [фокс] — лисица

a wolf [вульф] — волк

a bear [бээ] — медведь

a hare [хээ] — заяц

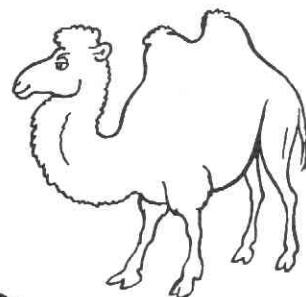
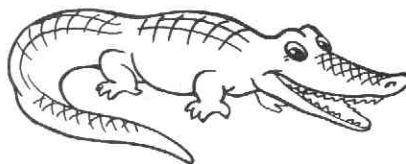
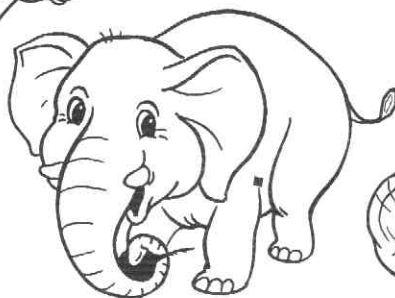


a giraffe [джирá:ф] — жираф

an* elephant [элифэнт] — слон

a crocodile [крóкэдаил] — крокодил

a camel [кэмл] — верблюд



a lion [лáиэн] — лев

a tiger [тáйгэ] — тигр

a monkey [мáнки] — обезьяна

* Если слово, означающее название существа или неодушевленного предмета, начинается с гласной, то вместо частицы «a»[э] используется частица «an»[эн]. Внимание ребёнка на этом можно не заострять.

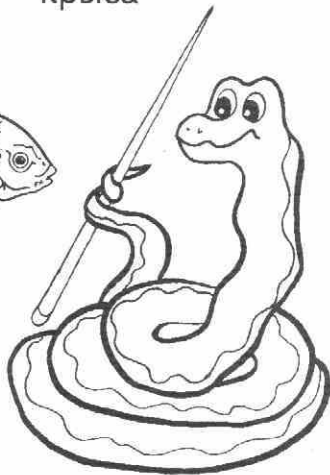
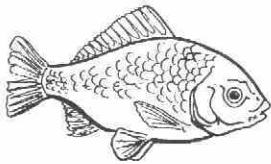
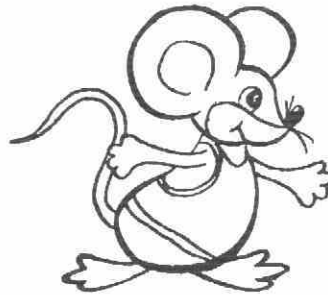


a squirrel [скві́рэл] — белка

a hedgehog [хэ́джхог] — ёж

a mouse [ма́ус] — мышь

a rat [рэт] — крыса



a fish [фиш] — рыба

a snake [снэйк] — змея

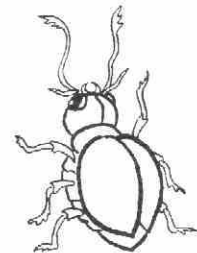
a frog [фрэг] — лягушка

a bird [бё:д] — птица

a bat [бэт] — летучая мышь

a bee [би:] — пчела

a beetle [би:тл] — жук

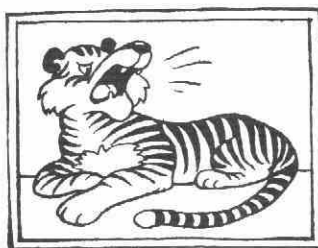


ИГРА-РАЗМИНКА

Прочитайте с ребёнком стихотворение. Попросите его показать названных персонажей.

RHYME

*I am a lion.
I am a bat.
I am a tiger.
I am a rat.*



DOMESTIC ANIMALS [дэмэстик э́нимэлз] — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



a dog [дог] — собака



a puppy [па́пи] — щенок



a cat [кэ́т] — кошка



a kitten [кити́] — котёнок



a cock [кок] — петух

a hen [хэ́н] — курица

a chick [чик] — цыплёнок

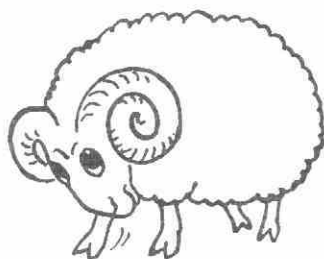
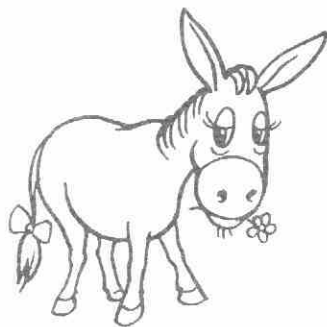
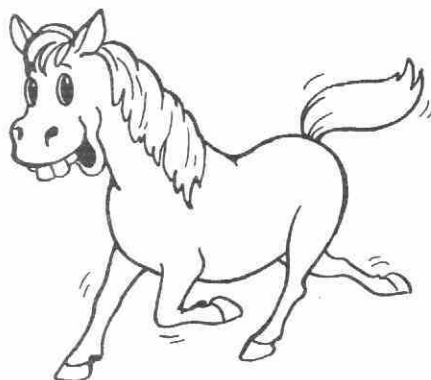
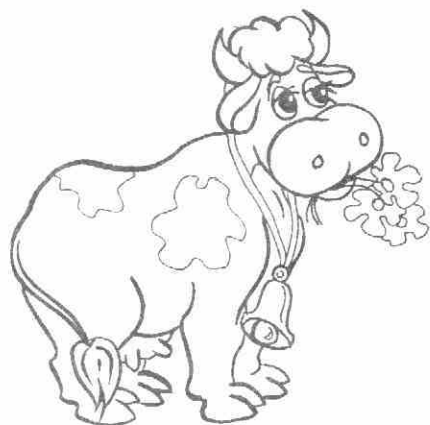
a pig [пиг] — свинья



a cow [káу] — корова

a goat [góут] — коза

a horse [хо:с] — конь



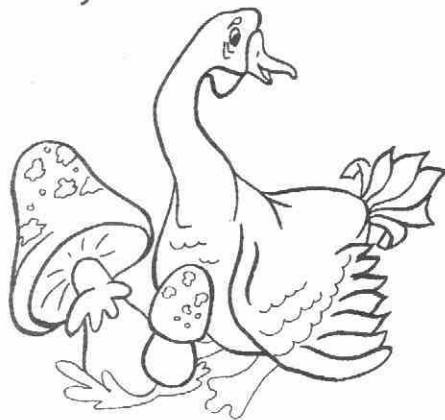
a donkey [дóнки] — ослик

a sheep [ши:п] — баран, овца

a duck [дак] — утка

a duckling [да́клин] — утёнок

a goose [гу:с] — гусь



RHYME

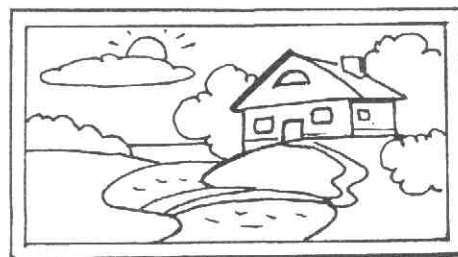
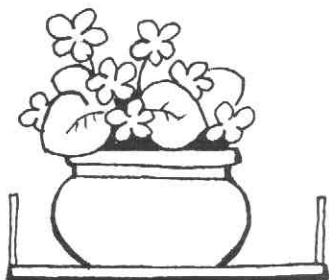
*I am a cow.
I am a cock.
I am a duckling.
I am a dog.*



ИГРА «PLEASE SHOW ME...»

[пли:з шóу ми:] — *Пожалуйста, покажи мне...*

Разложите на столе фигурки или картинки с изображениями только что выученных животных. Предложите ребёнку (детям) в ответ на вашу просьбу: «Please show me a monkey!» — показать картинку с изображением обезьяны, а в ответ на фразу: «Please show me a cock!» — петуха и т. д.



ИГРА «PLEASE GIVE ME...»

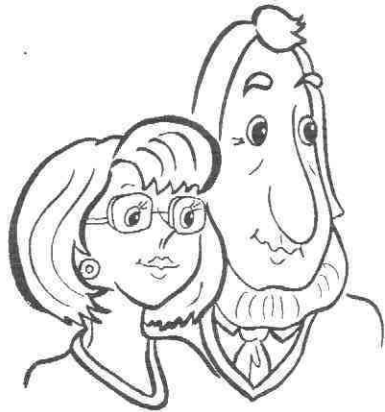
[пли:з гив ми:] — *Пожалуйста, дай мне...*

Эта игра очень похожа на предыдущую. Разница только в том, что в ответ на просьбу ведущего ребёнок должен найти и отдать ему карточку с изображением нужного животного. Отдавая карточку, например с изображением обезьяны, ребёнок должен сказать:

It is a monkey [ит из э мánки] — Это обезьяна.



MY FAMILY [май фэмили] — МОЯ СЕМЬЯ

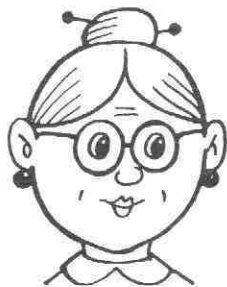


Mother [мáзэ] — мама

Father [фá:зэ] — папа

Sister [сйстэ] — сестра

Brother [брáзэ] — брат



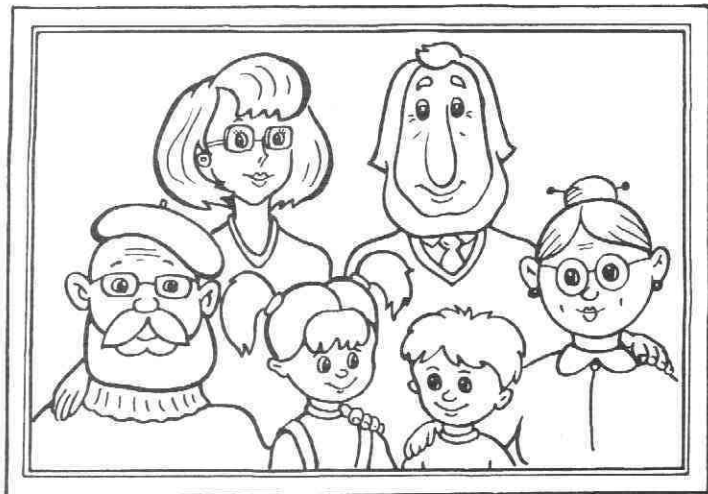
Grandmother [грэндмáзэ] — бабушка

Grandfather [грэндфá:зэ] — дедушка

RHYME

*I have my Mother,
I have my Father,
I have my Sister,
I have my Brother.*

*Mother, Father,
Sister, Brother.
Hand in hand
With one another!*



Словарик!

I have [ай хэв] — у меня есть

hand in hand [хэнд ин хэнд] — рука об руку

with one another [виз ван энáзэ] — друг с другом

MY ROOM [май ру:м] — МОЯ КОМНАТА



a house [ха́ус] — дом

a table [тэйбл] — стол

a bed [бэд] — кровать

a sofa [со́уфэ] — диван

a chair [ч́еа] — стул

a vase [ва:з] — ваза

a flower [фла́уэ] — цветок

a clock [клок] — настенные часы

a lamp [лэмп] — лампа

a door [до:] — дверь

a floor [фло:] — пол

a ceiling [с́и:лин] — потолок

a window [в́индоу] — окно

a TV set [т́иви сэт] — телевизор

a carpet [ка́пит] — ковёр

a cupboard [ка́бэд] — шкаф

ИГРА «POINT TO...» [пóинт ту] — Укажи на...

Эта игра напоминает игру «Please show me...», отличаясь только тем, что в ответ на просьбу ведущего ребёнок должен пальцем указать на названный предмет. Играйте в эти игры с ребёнком как можно чаще.

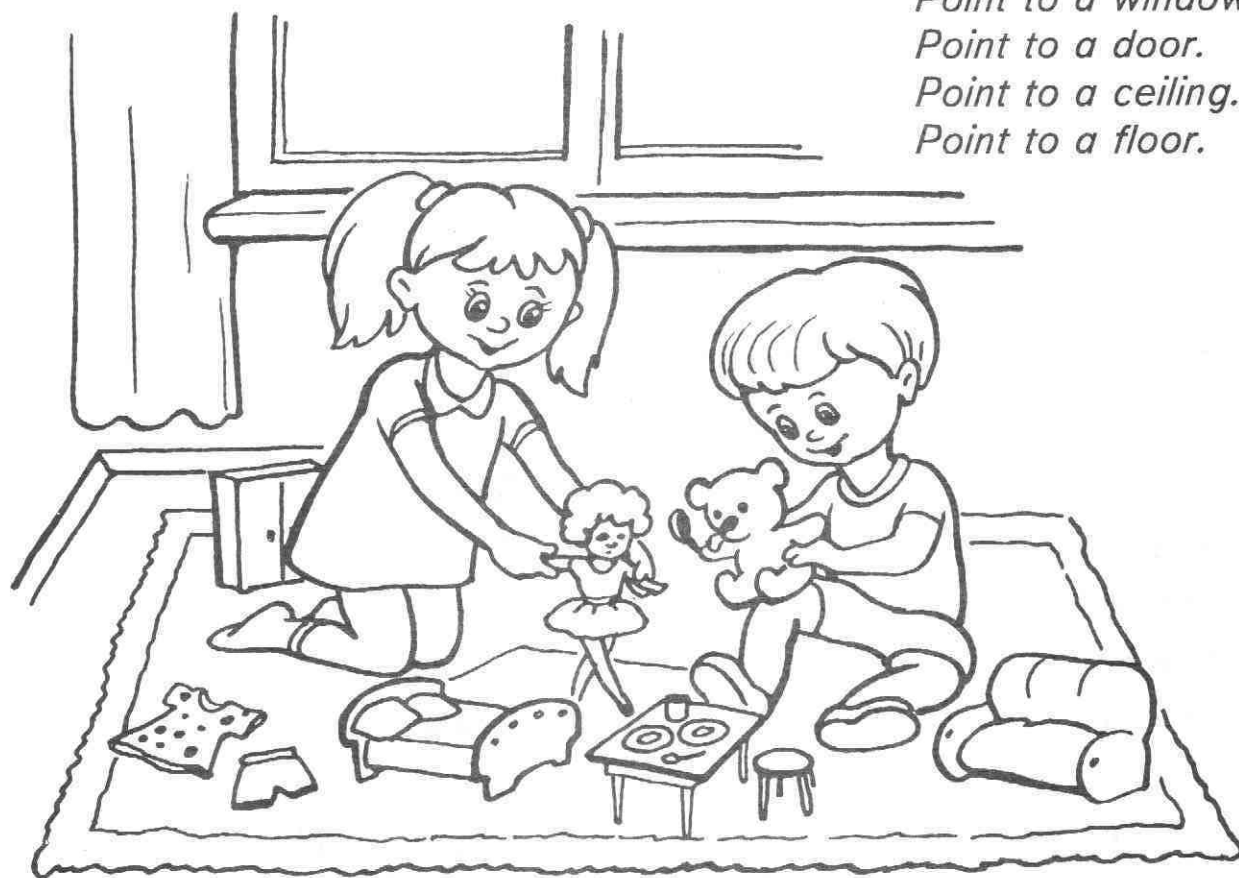
RHYME*

Point to a window.

Point to a door.

Point to a ceiling.

Point to a floor.



* Читая стихотворение, попросите ребёнка указывать на называемые предметы.

COMMANDS [кэма́:ндз] — КОМАНДЫ

Что мы можем делать?

Сначала ведущий называет команду, показывая ребёнку (детям) соответствующие движения. Ребёнок повторяет команды и движения за ведущим. *Следующий этап:* услышав команду, ребёнок должен указать на рисунок с соответствующим действием. *И самое сложное задание:* ведущий показывает ребёнку карточку, а ребёнок называет соответствующую команду.

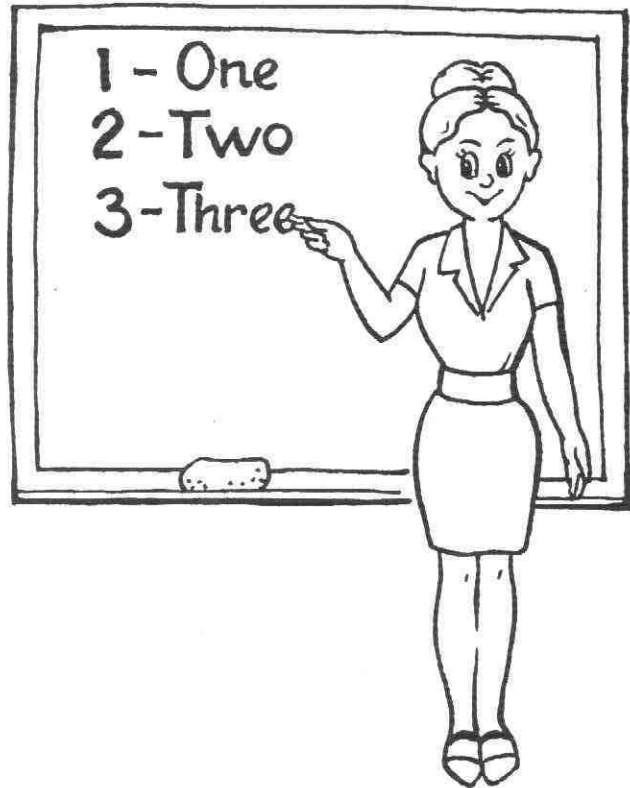


1. **Go!** [го́у] — Иди!
2. **Run!** [ран] — Беги!
3. **Jump!** [джамп] — Прыгай!
4. **Swim!** [свим] — Плыви!
5. **Fly!** [флай] — Лети!
6. **Sit!** [сит] — Сиди!
7. **Stand!** [стэнд] — Стой!
8. **Look!** [лук] — Смотри!

9. **Say!** [сэй] — Скажи!
10. **Smile!** [сма́ил] — Улыбнись!
11. **Play!** [плэй] — Играй!
12. **Catch!** [кэч] — Лови!
13. **Draw!** [дро:] — Рисуй!
14. **Eat!** [и:т] — Ешь!
15. **Wash!** [вош] — Мойся!
16. **Sleep!** [сли:п] — Спи!

NUMBERS [на́мбэз] — ЧИСЛА

1. **One** [ван] — один
2. **Two** [ту:] — два
3. **Three** [сры:] — три
4. **Four** [фо:] — четыре
5. **Five** [файв] — пять
6. **Six** [сыкс] — шесть
7. **Seven** [сэвн] — семь
8. **Eight** [эйт] — восемь
9. **Nine** [на́ин] — девять
10. **Ten** [тэн] — десять
11. **Eleven** [илэ́вн] — одиннадцать
12. **Twelve** [твэлв] — двенадцать

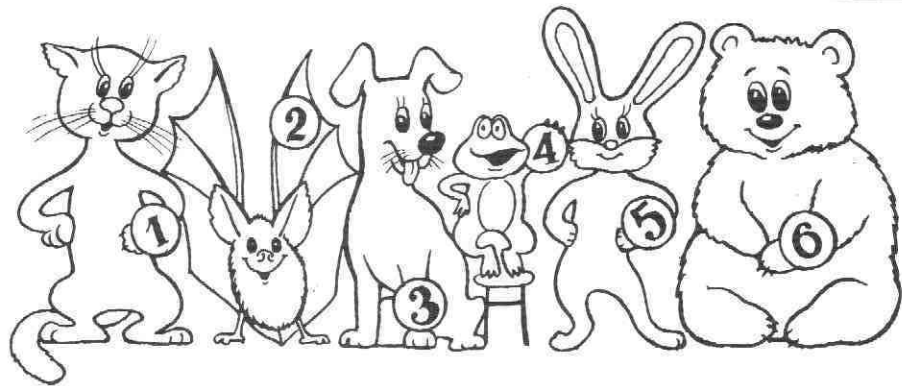


RHYME

*One — a cat,
Two — a bat.*

*Three — a dog,
Four — a frog.*

*Five — a hare,
Six — a bear.*



ИГРА «WHAT NUMBER IS MISSING?»

[вот на́мбэ из мýсын] — *Какое число пропущено?*

Ведущий произносит: «What number is missing? [вот на́мбэ из мýсын] — Какое число пропущено?» — после чего считает по-английски от одного до двенадцати. Дети, внимательно слушая, называют пропущенное число по-английски. Затем можно пропускать два или три числа. Эту и другие игры можно начинать с команды:

One, two, three! Look at me! [ван ту: сры: лук эт ми:] —

Раз, два, три! Посмотри на меня!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В перерыве между занятиями сделайте с ребёнком разминку, произнося команды по-английски. Каждая команда должна сопровождаться соответствующими движениями.

Hands up! [хэндз ап] — Руки вверх!

Hands down! [хэндз даун] — Руки вниз!

Hands on hips! [хэндз онхипс] — Руки на пояс!

Sit down! [сит даун] — Садись!

Stand up! [стэнд ап] — Встань!

Stand still! [стэнд стил] — Стой смирно!



Hands to the sides! [хэндз ту зэ сайдз] — Руки в стороны!

Bend left! [бэнд лэфт] — Наклонись влево!

Bend right! [бэнд райт] — Наклонись вправо!

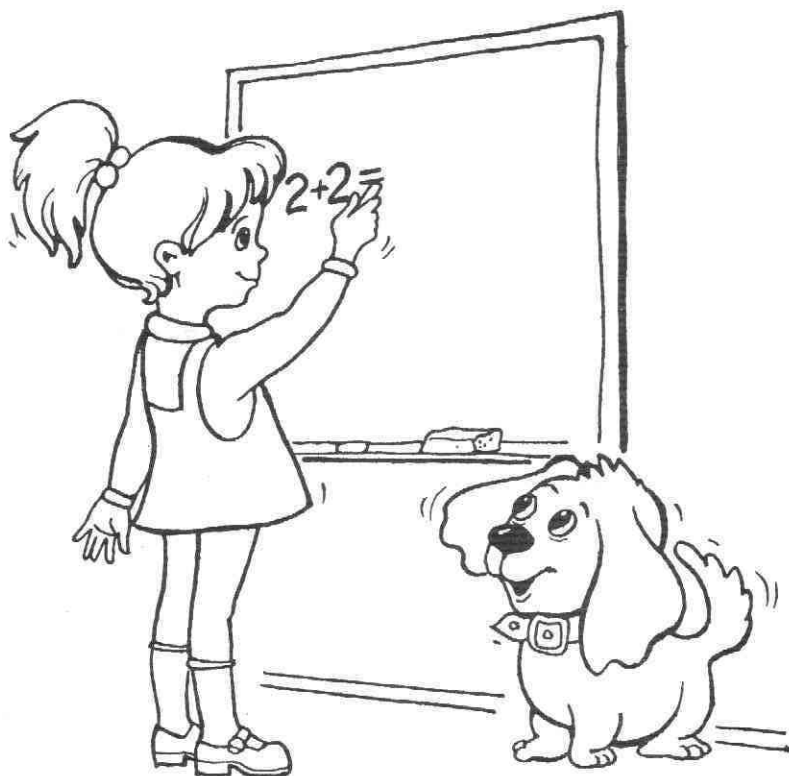
March! [ма:ч] — Шагай!

1, 2, 3 — Hop! [ван ту: сры: хоп] — Раз, два, три — подпрыгни!

1, 2, 3 — Stop! [ван ту: сры: стоп] — Раз, два, три — остановись!

Stand still! [стэнд стил] — Стой смирно!

УЧИМСЯ СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ



Plus [плас] — плюс

Minus [ма́йнэс] — минус

$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{2}$$

$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$

[ван плас ван из ту:]

[фо: ма́йнэс ван из сры:]

$$\boxed{2} + \boxed{1} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{4} - \boxed{2} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{2} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{5} - \boxed{1} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{3} - \boxed{2} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{4} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} \text{ is } \boxed{}$$

$$\boxed{9} - \boxed{5} \text{ is } \boxed{}$$

PARTS OF OUR BODY [пa:тс ов áуэ бóди] — ЧАСТИ НАШЕГО ТЕЛА



a nose [нóуз] — нос



an eye [ай] — глаз

eyes* [айз] — глаза



an ear [íэ] — ухо

ears [íэз] — уши



a head [хэд] — голова



a face [фэйс] — лицо



a right hand [райт хэнд] — правая рука

a left hand [лэфт хэнд] — левая рука

hands [хэндз] — руки



a finger [фíнгэ] — палец руки

fingers [фíнгэз] — пальцы рук



a leg [лэг] — нога (от бедра до ступни)

legs [лэгз] — ноги

a foot [фут] — ступня

feet** [фи:т] — ступни



a toe [тóу] — палец ноги

toes [тóуз] — пальцы ног



* При употреблении слов во множественном числе частица «a» не применяется. Множественное число обычно образуется добавлением к слову буквы «s».

** Не заостряйте внимание ребёнка на необычном образовании множественного числа.

ИГРА «HOW MANY...?»

[ха́у мэни] — Сколько...?

Ведущий задаёт вопрос, например: «How many eyes? [ха́у мэни айз] — Сколько глаз?» — показывая на свои глаза. Дети называют необходимое число: «Two [ту:] — Два» и записывают его в тетрадь.

How many



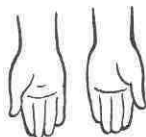
eyes?

How many



ears?

How many



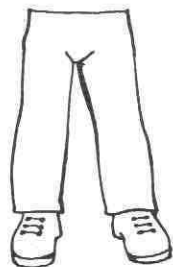
hands?

How many



fingers?

How many



legs?

How many



feet?

How many

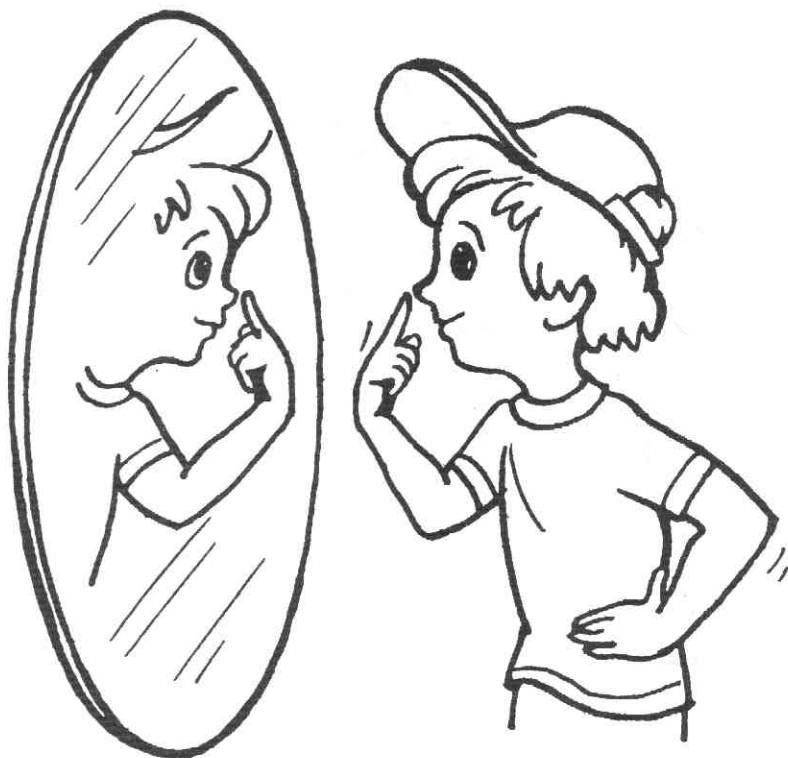


toes?

Читая стихотворение, попросите ребёнка указывать на части тела.

RHyme

*My face.
My nose.
My feet.
My toes.*



RHyme

*My little fingers.
My little toes.
My little ears.
My little nose.*

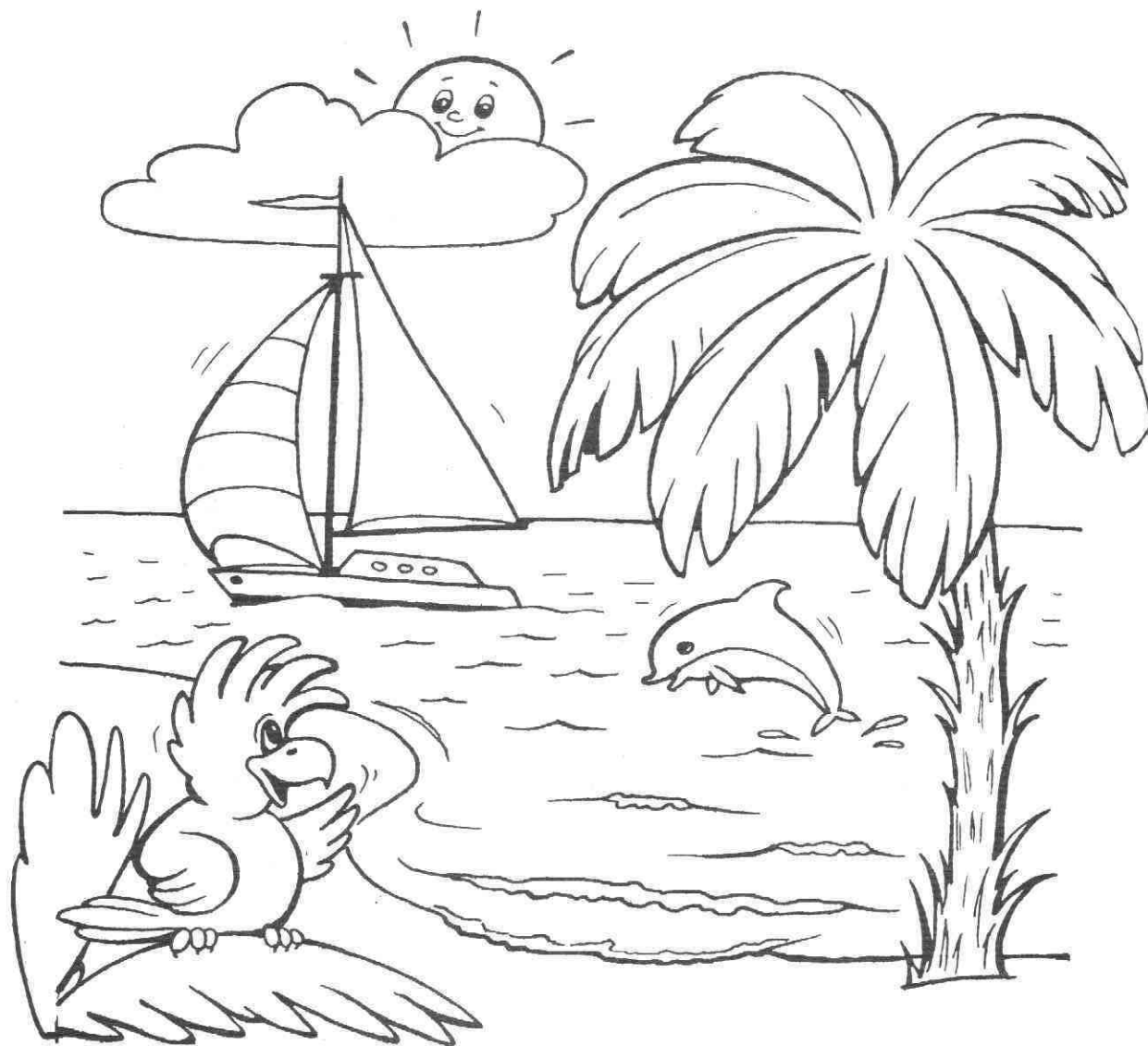


Словарик!

little [литл] — маленький

COLOURS [ка́лэз] — ЦВЕТА

Предложите ребёнку раскрасить картинку. Назовите использованные цвета по-английски.



Green [гри:н] — зелёный

Blue [блу:] — синий

Red [рэд] — красный

Orange [о́рындж] — оранжевый

Pink [пинк] — розовый

Yellow [йéлоу] — жёлтый

Black [блэк] — чёрный

White [вайт] — белый

Brown [бра́ун] — коричневый

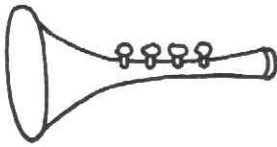
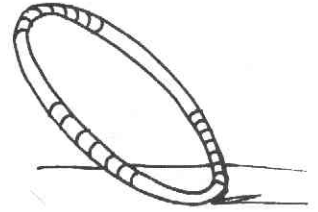
Grey [грэй] — серый

TOYS [тóйз] — ИГРУШКИ

a jumping-rope [джáмпинрэуп] — скакалка

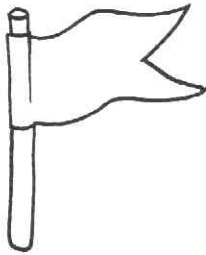
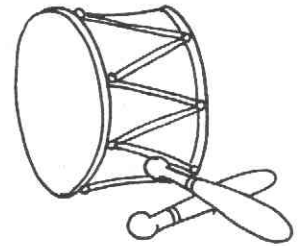


a hoop [ху:п] — обруч



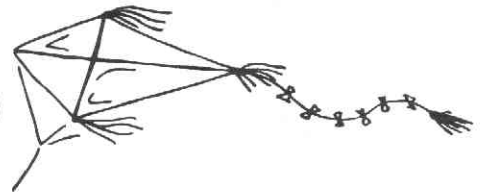
a pipe [пайп] — дудка

a drum [драм] — барабан



a flag [флэг] — флажок

a kite [кайт] — змей (воздушный)



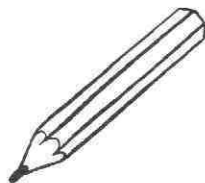
a doll [дол] — кукла

a top [топ] — юла



a ball [бо:л] — мяч

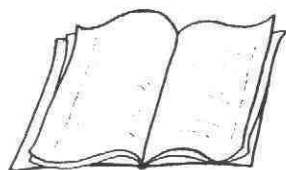
ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



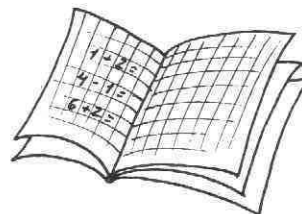
a pencil [пэнсл] — карандаш



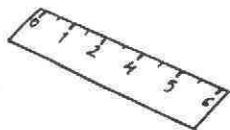
a pen [пэн] — ручка



a book [бук] — книга



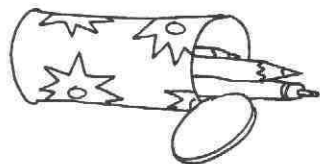
a copy-book [ко́пибук] — тетрадь



a ruler [ру́лэ] — линейка



a rubber [ра́бэ] — ластик (резинка для стирания)



a pencil-case [пэнслкэйс] — пенал

RHYME

One, two, three!

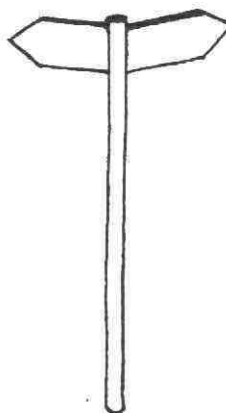
Point to a tree!

Four, five, six,

Point to a stick!

Seven, eight, nine, ten,

Please, point to a pen!



a tree [три:] — дерево

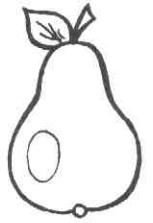
a stick [стик] — палка

Словарик!

FRUITS [фру:тс] — ФРУКТЫ



an apple [эпл] — яблоко



a pear [пэа] — груша



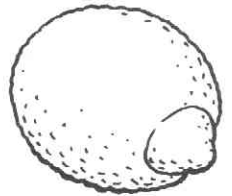
an apricot [эйприкот] — абрикос



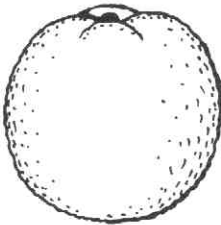
a cherry [чэри] — вишня



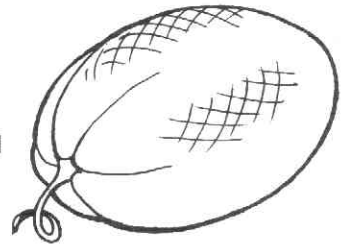
a plum [плам] — слива



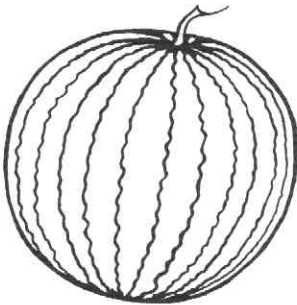
a lemon [лэмэн] — лимон



an orange [óryндж] — апельсин



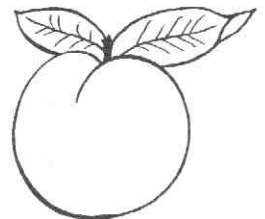
a melon [мэлэн] — дыня



a water-melon [вó:тэмэлэн] — арбуз

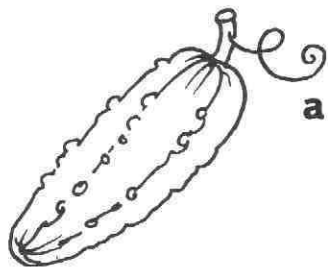


a banana [бэна:нэ] — банан

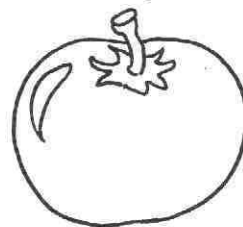


a peach [пи:ч] — персик

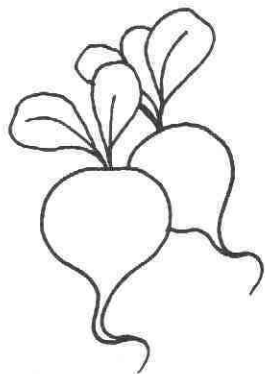
VEGETABLES [вэ́джитэ́блз] — ОВОЩИ



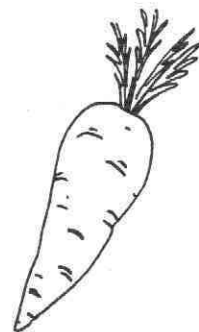
a cucumber [кью́:камбэ] — огурец



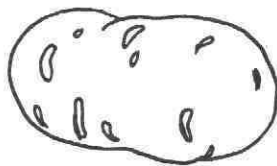
a tomato [тэма́:тэу] — помидор



a radish [рэ́диш] — редиска



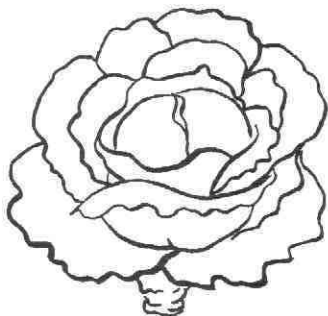
a carrot [ке́рэт] — морковка



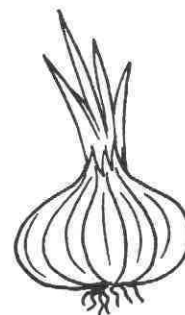
a potato [пэ́тэйтэу] — картофель



a beet [би:т] — свекла

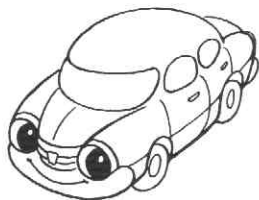


a cabbage [ке́бидж] — капуста

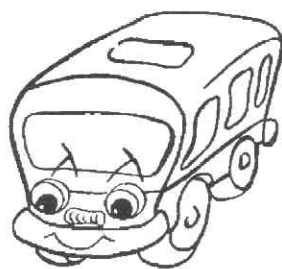


an onion [а́ньен] — лук

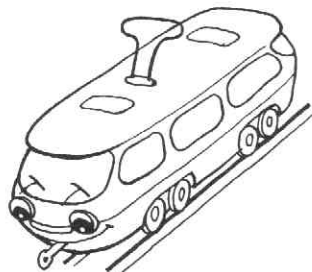
TRANSPORT [трэ́нспо:т] — ТРАНСПОРТ



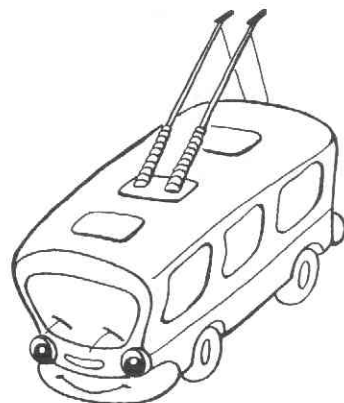
a car [ка:] — автомобиль



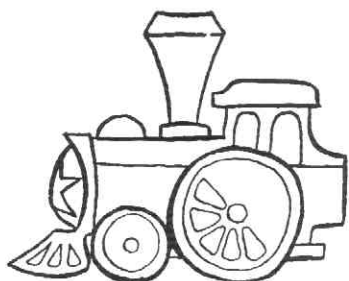
a bus [бас] — автобус



a tram [трэм] — трамвай



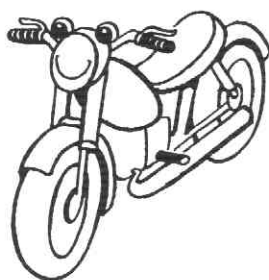
a trolley-bus [тро́либас] — троллейбус



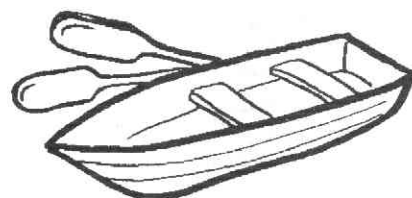
a train [трэ́ин] — поезд



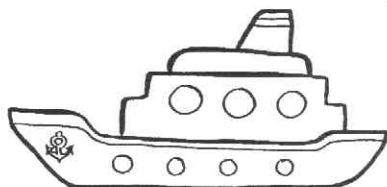
a bicycle [ба́йсикл] — велосипед



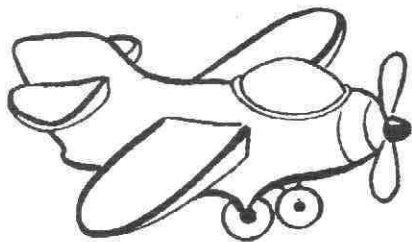
a motorcycle [мо́утэса́йкл] — мотоцикл



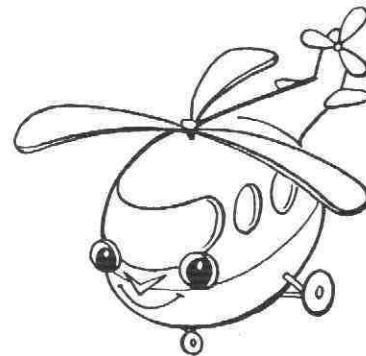
a boat [бо́ут] — лодка



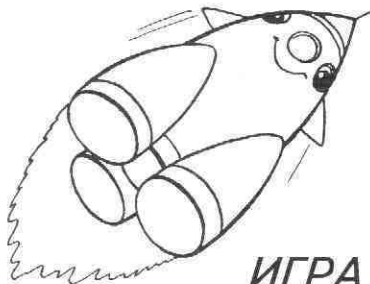
a ship [шип] — корабль



a plane [плэ́ин] — самолёт



a helicopter [хэ́ликоптэ] — вертолёт



a rocket [ро́кит] — ракета

ИГРА НА СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

Ведущий называет по-английски разные предметы. Когда называются предметы, которые могут летать (самолёт, ракета, вертолёт, летучая мышь, птица), ребёнок должен помахать руками, изображая полёт.

RHYME

Look at a bus.
Look at a train.
Look at a ship.
Look at a plane.



Словарик!

Look at... [лук эт] —
 посмотри на...

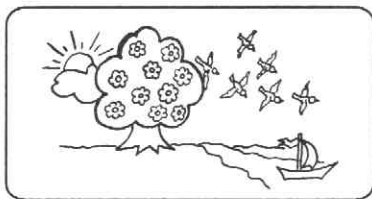


ИГРА НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

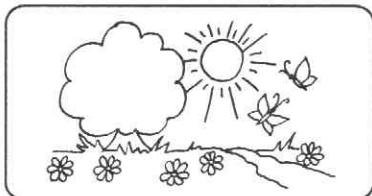
Ведущий раскладывает на столе несколько карточек с изображением разных предметов и даёт ребёнку одну минуту на запоминание. Далее ведущий просит его отвернуться и прячет одну из карточек. Ребёнок должен определить, чего именно не хватает, и вспомнить английское название отсутствующего предмета.

SEASONS [си:знз] — ВРЕМЕНА ГОДА

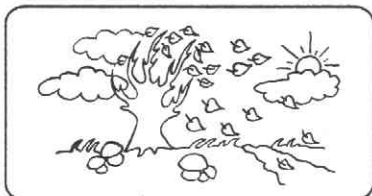
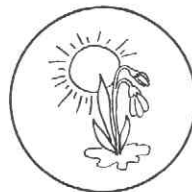
Предложите ребёнку соединить рисунки, расположенные справа, с соответствующими временами года, изображёнными слева.



spring* [сприн] — весна



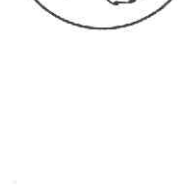
summer [сáмэ] — лето



autumn [ó:тэм] — осень



winter [вiнтэ] — зима

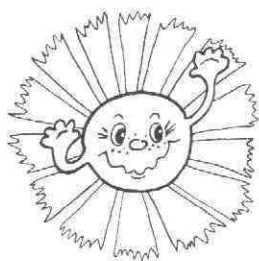


ИГРА «ТАК ИЛИ НЕ ТАК?»

Это очень лёгкая игра, в которую с радостью играют дети. В ней могут быть использованы рисунки предметов из какой-нибудь темы (овощи, транспорт, посуда и т. д.). Ведущий показывает рисунок и спрашивает, например: «Is this a potato? [из зис э пэтэйтэу] — Это картошка?» Если на рисунке изображена картошка, ребёнок должен ответить: «Yes, it is! [ес, ит из] — Это так!» Если же на рисунке изображено что-то другое, ребёнок должен ответить: «No, it is not! [нóу, ит из нот] — Нет, это не так!»

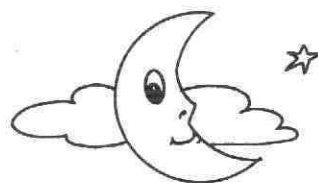
* Перед неисчисляемыми существительными частица «а» не употребляется.

ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ОБЪЕКТЫ



sun [сан] — солнце

moon [му:н] — луна



a star [ста:] — звезда



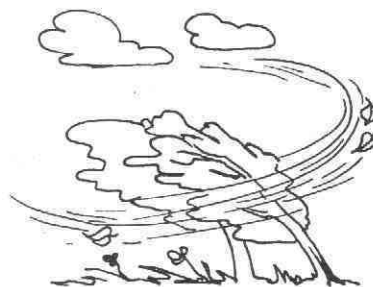
rain [рэин] — дождь



snow [сноу] — снег



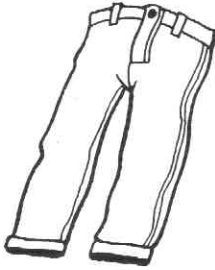
wind [вінд] — ветер



lightning [лайтнин] — молния



CLOTHES [клоузиз] — ОДЕЖДА



trousers [траузээз] — брюки

a shirt [шёт] — сорочка



a T-shirt [ти: шёт] — футболка

socks [сокс] — носки



a dress [дрэс] — платье

a skirt [скёт] — юбка



a sweater [свэтэ] — свитер

a jacket [джэkit] — куртка



a cap [кэп] — кепка

shoes [шу:з] — туфли

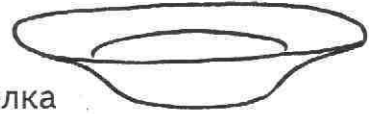


slippers [слипээз] — тапочки

CROCKERY [крóкэри] — ПОСУДА



a cup [кап] — чашка



a plate [плэйт] — тарелка



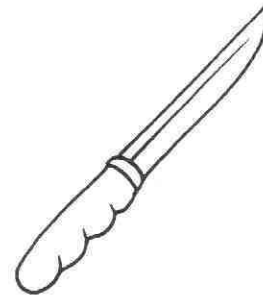
a glass [гла:с] — стакан



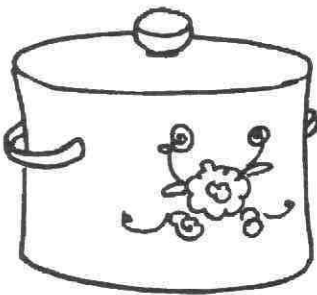
a spoon [спу:н] — ложка



a fork [фо:к] — вилка



a knife [наиф] — нож



a saucepan [со:спэн] — кастрюля

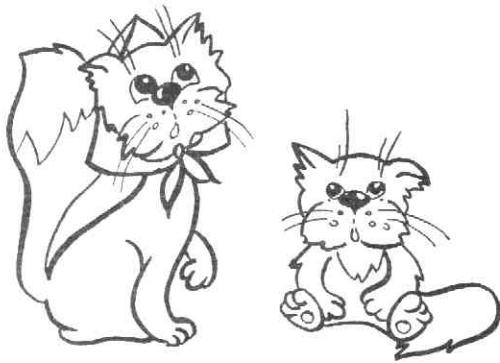


a frying-pan [фра́инпэн] — сковорода

ANIMALS AND BABY ANIMALS

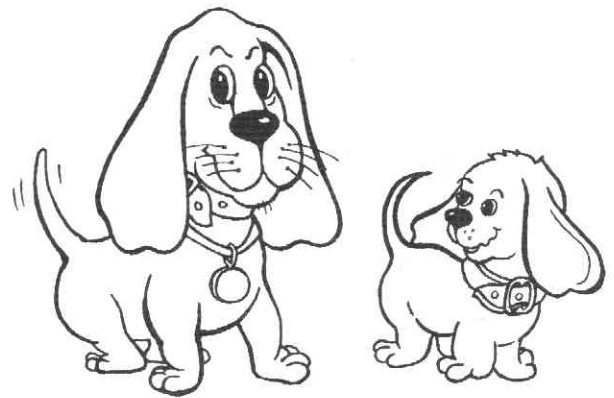
[э́нимэлз энд бэйби э́нимэлз] — ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

DOMESTIC ANIMALS [дэмэ́стик э́нимэлз] — ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



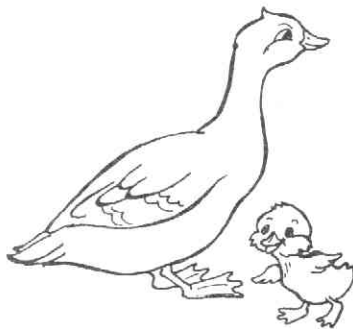
a cat [кэт] — кошка

a kitten [китн] — котёнок



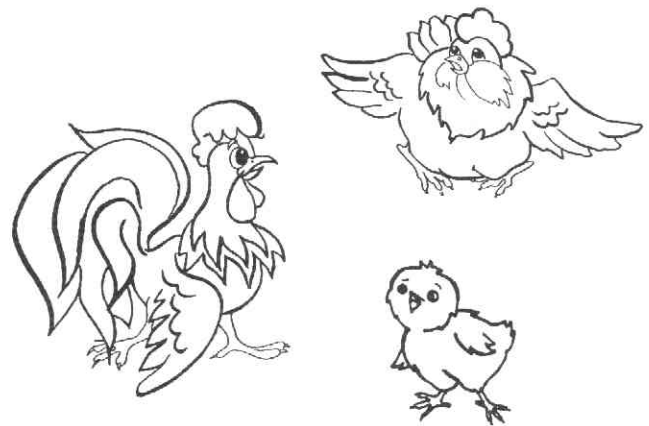
a dog [дог] — собака

a puppy [па́пи] — щенок



a duck [дак] — утка

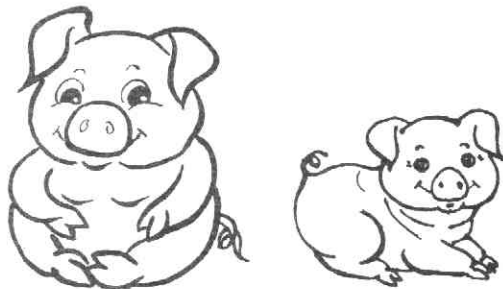
a duckling [да́клин] — утёнок



a cock [кок] — петух

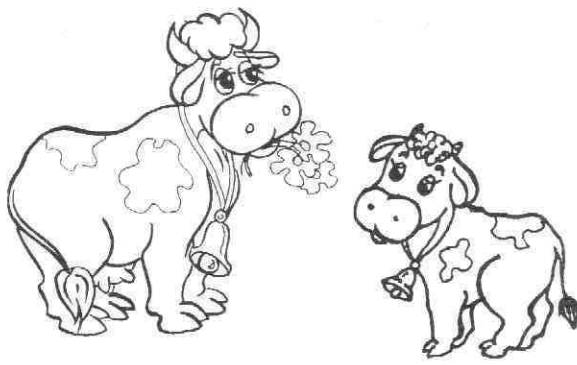
a hen [хэн] — курица

a chicken [чи́кин] — цыплёнок

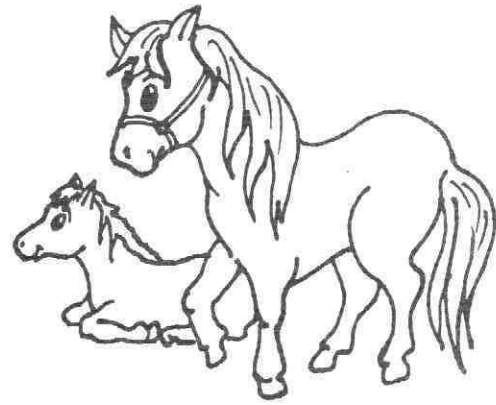


a pig [пиг] — свинья

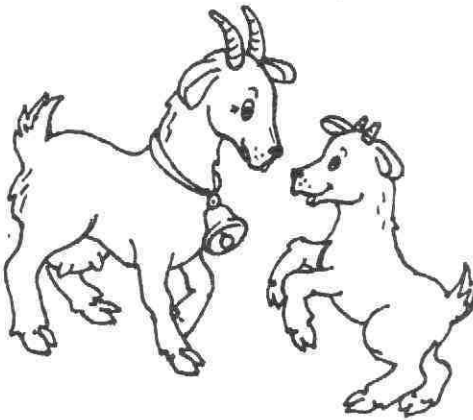
a pigling [пи́глин] — поросёнок



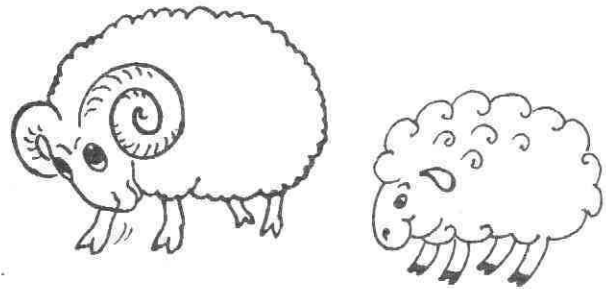
a cow [káу] — корова
a calf [ка:ф] — телёнок



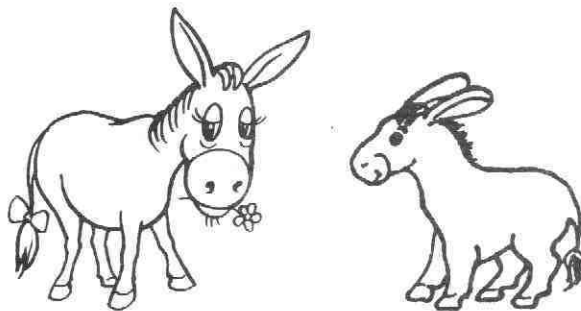
a horse [хо:с] — лошадь, конь
a foal [фо́ул] — жеребёнок



a goat [го́ут] — коза
a kid [кид] — козлёнок



a sheep [ши:п] — баран, овца
a lamb [лэм] — ягнёнок



a donkey [до́нки] — осёл
a donkey foal [до́нки фо́ул] — ослёнок

ANIMALS AND BABY ANIMALS

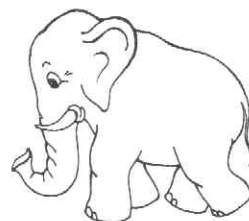
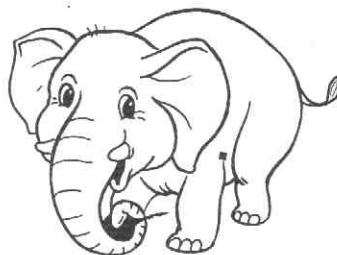
[энимэлз энд бэйби энимэлз] — ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЁНЫШИ

WILD ANIMALS [вайлд энимэлз] — ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



a monkey [мáнки] — обезьяна

a baby monkey [бэйби мáнки] — детёныш обезьяны



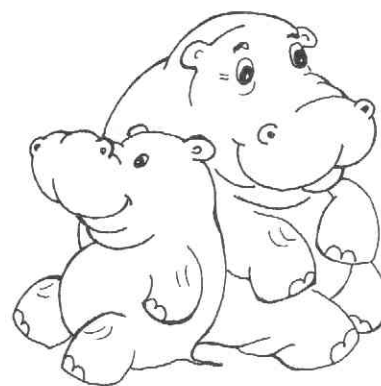
an elephant [элифэнт] — слон

a baby elephant [бэйби элифэнт] — слонёнок



a giraffe [джирá:ф] — жираф

a baby giraffe [бэйби джирá:ф] — детёныш жирафа



a hippo [хипэу] — бегемот

a baby hippo [бэйби хипэу] — детёныш бегемота



a lion [лáiен] — лев

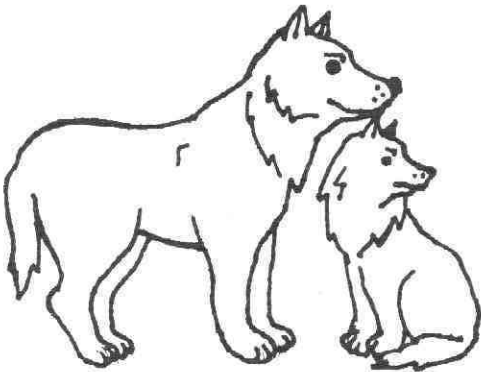
a lion cub** [лáiен каб] — львёнок

* В названиях детёнышей хищных зверей всегда употребляется слово «cub» [каб].



a tiger [тáйгэ] — тигр

a tiger cub [тáйгэ каб] — тигрёнок



a wolf [вулф] — волк

a wolf cub [вулф каб] — волчонок



a fox [фокс] — лиса

a fox cub [фокс каб] — лисёнок



a bear [бээ] — медведь

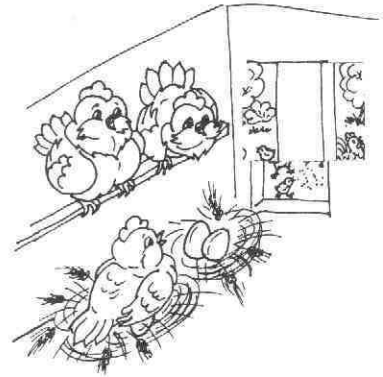
a bear cub [бээ каб] — медвежонок



WHERE DO ANIMALS LIVE? [вээ ду энимэлз лив] — ГДЕ ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ?



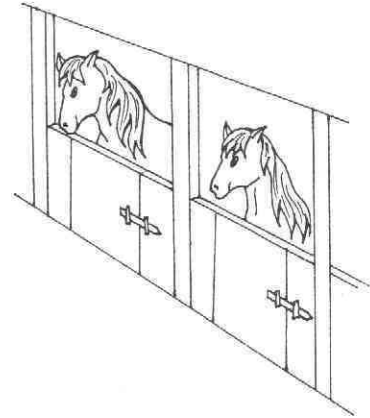
a kennel [кэнл] — конура



a hen-house [хэнхаус] — курятник



a hive [хайв] — улей



a stable [стэйбл] — конюшня



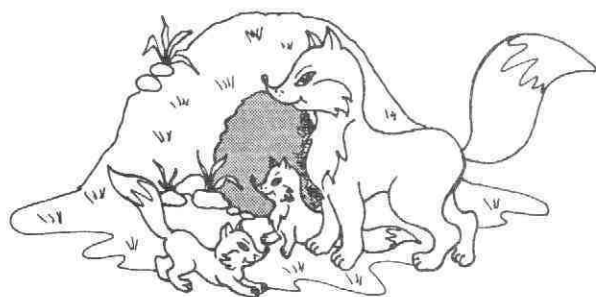
a cage [кейдж] — клетка



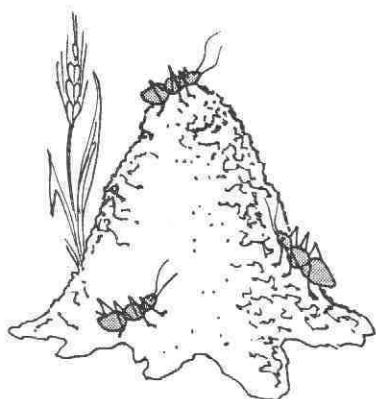
a house [хаус] — дом



a den [дэн] — берлога



a hole [хóул] — нора

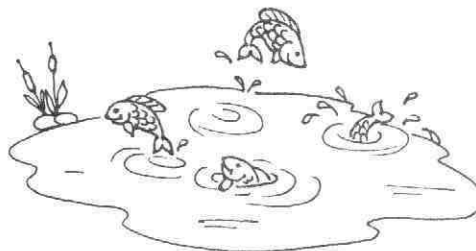


an ant-hill [энтхил] — муравейник



a nest [нэст] — гнездо

a tree [три:] — дерево



water [вó:тэ] — вода



a wood [вуд] — лес

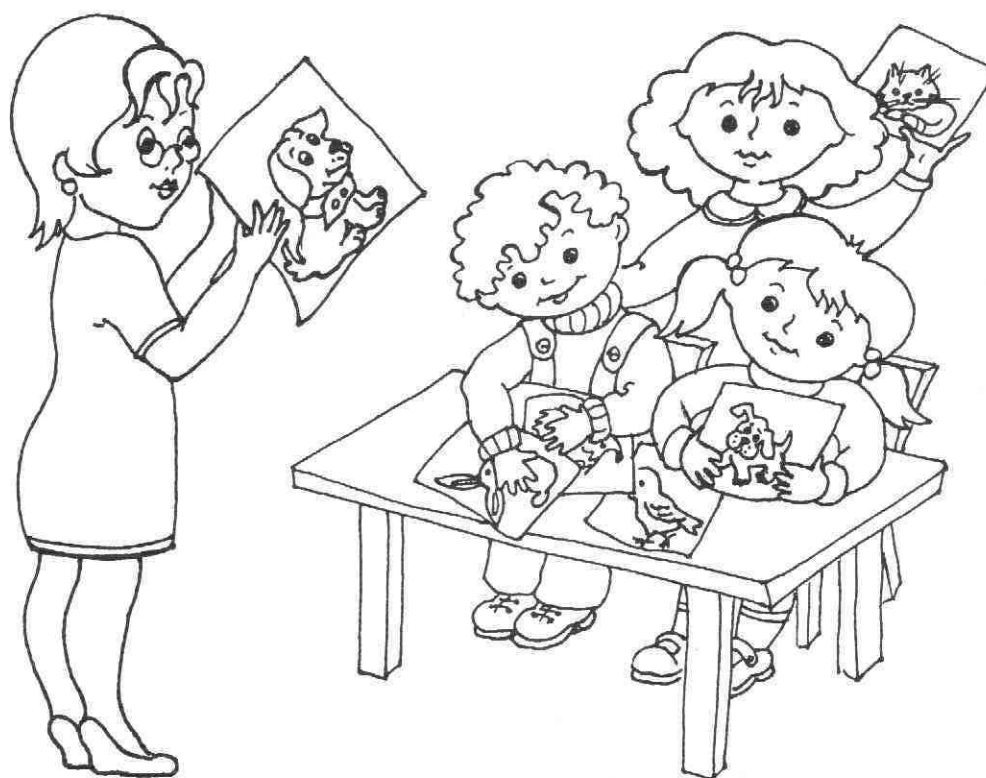
ИГРА «WHOSE BABY IS IT?» [ху:з бэйби из ит] — Чей это детёныш?

Разложите на столе картинки с изображением животных и их детёнышей. Ведущий задаёт вопрос, например:

Whose baby is a puppy? [ху:з бэйби из э папи] — Чьим детёнышем является щенок?

Ребёнок должен найти карточку с изображением соответствующего взрослого животного — собаки. Найдя нужную карточку, ребёнок отвечает так:

A puppy is a dog's baby. [э папи из э догз бэйби] — Щенок — это детёныш собаки.



RHYME

*A pig has a pigling,
A hen has a chicken,
A duck has a duckling,
A cat has a kitten.*



Словарик!

has [хэз] — имеет

ИГРА «WHERE DO ANIMALS LIVE?»

[вээ ду энимэлз лив] — Где живут животные?

Расположите на столе с одной стороны изображения животных, а с другой стороны — картинки с изображением их жилищ (или мест обитания: вода, лес и т. д.). Ведущий задаёт вопрос, например:

Where do bears live? [вээ ду бээз лив] — Где живут медведи?

Ребёнок должен найти картинки с изображением медведя и берлоги, после чего ответить так:

Bears live in a den. [бээз лив ин э дэн] — Медведи живут в берлоге.

Аналогично задаются вопросы о других животных.

RHYME

*Little bird, little bird
Look at me!
I have a bird-house,
Come and see!
Little boy, little boy,
Under the tree,
I like this house,
Give it to me.*



Словарик!

little [литл] — маленький

look at me [лук эт ми] — посмотри на меня

bird-house [бё:д хáус] — скворечник

come and see [кам энд си:] — прилетай и посмотри

under [ándэ] — под

I like [ай лайк] — мне нравится

give it to me [гив ит ту ми:] — дай его мне

WHAT CAN* ANIMALS DO?

[вот кэн энимэлз ду] —

ЧТО МОГУТ (УМЕЮТ) ДЕЛАТЬ ЖИВОТНЫЕ?



A cat can mew. [э кэт кэн мью:] — Кошка может (умеет) мяукать.

A cat can purr. [э кэт кэн пё:] — Кошка может мурлыкать.

A cat can walk. [э кэт кэн во:к] — Кошка может ходить.

A cat can run. [э кэт кэн ран] — Кошка может бегать.

A cat can climb a tree. [э кэт кэн кла́им э три:] — Кошка может лазать по дереву.

A cat can jump. [э кэт кэн джамп] — Кошка может прыгать.

A dog can run. [э дог кэн ран] — Собака может бегать.

A dog can bark. [э дог кэн ба:к] — Собака может лаять.

A dog can bite. [э дог кэн байт] — Собака может кусаться.

A dog can swim. [э дог кэн свим] — Собака может плавать.

A dog can guard the house. [э дог кэн га:д зэ хаус] — Собака может охранять дом.



A cow can give milk. [э ка́у кэн гив милк] — Корова может давать молоко.

A cow can moo. [э ка́у кэн му:] — Корова может мычать.



A hen can walk. [э хэн кэн во:к] — Курица может ходить.

A hen can cluck. [э хэн кэн клак] — Курица может кудахтать.

A hen can lay eggs. [э хэн кэн лэй эгз] — Курица может нести яйца.



A cock can run. [э кок кэн ран] — Петух может бегать.

A cock can crow. [э кок кэн кро́у] — Петух может кукарекать.

A chicken can cheep. [э чи́кин кэн чи:п] — Цыплёнок может пищать.



* Can [кэн] — уметь, мочь.

A duck can walk. [э дак кэн во:к] — Утка может ходить.

A duck can swim. [э дак кэн свим] — Утка может плавать.

A duck can quack. [э дак кэн квэк] — Утка может крякать.

A duck can fly. [э дак кэн флай] — Утка может летать.

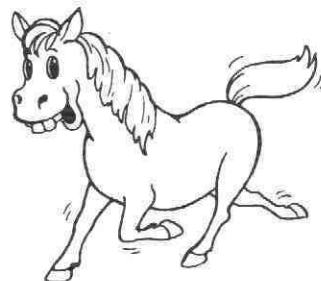


A pig can walk. [э пиг кэн во:к] — Свинья может ходить.

A pig can grunt. [э пиг кэн грант] —
Свинья может хрюкать.

A horse can walk. [э хо:с кэн во:к] — Лошадь
может ходить.

A horse can gallop. [э хо:с кэн гэлэп] — Лошадь
может скакать галопом.



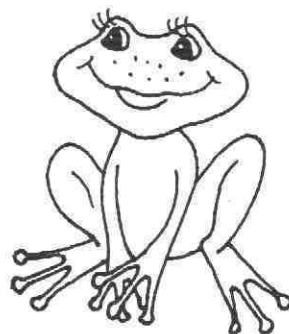
A monkey can jump. [э мánки кэн джамп] —
Обезьяна может прыгать.

A monkey can climb a tree. [э мánки кэн кла́им э три:] —
Обезьяна может лазать по дереву.

A frog can jump. [э фрог кэн джамп] — Лягушка
может прыгать.

A frog can swim. [э фрог кэн свим] — Лягушка может
плавать.

A frog can croak. [э фрог кэн кро́ук] — Лягушка
может квакать.



A parrot can jump. [э пэрэт кэн джамп] — Попугай может
прыгать.

A parrot can fly. [э пэрэт кэн флай] — Попугай может летать.

A parrot can sing. [э пэрэт кэн син] — Попугай может петь.

A parrot can talk. [э пэрэт кэн то:к] — Попугай может
говорить.

A bee can fly. [э би: кэн флай] — Пчела может летать.

A bee can buzz. [э би: кэн баз] — Пчела может жужжать.

A bee can sting. [э би: кэн стин] — Пчела может жалить.

A bee can give honey. [э би: кэн гив хáни] — Пчела может давать мёд.



WHAT CAN YOU DO?

[ВОТ КЭН Ю: ДУ] — ЧТО МОЖЕШЬ (УМЕЕШЬ) ДЕЛАТЬ ТЫ?



I can run well. [ай кэн ран вэл] —
Я могу (умею) хорошо бегать.



I can jump well. [ай кэн джамп вэл] —
Я могу хорошо прыгать.



I can sing well. [ай кэн син вэл] —
Я могу хорошо петь.

I can swim well. [ай кэн свим вэл] —
Я могу хорошо плавать.



I can play football well. [ай кэн плэй фúтбо:л вэл] —
Я могу хорошо играть в футбол.

I can skate well. [ай кэн скэйт вэл] —
Я могу хорошо кататься на коньках.



I can dance well. [ай кэн да:нс вэл] —
Я могу хорошо танцевать.

I can read well. [ай кэн ри:д вэл] —
Я могу хорошо читать.

I can write well. [ай кэн ра́йт вэл] —
Я могу хорошо писать.

I can count well. [ай кэн ка́унт вэл] —
Я могу хорошо считать.



I can draw well. [ай кэн дро: вэл] —
Я могу хорошо рисовать.

I can ski well. [ай кэн ски: вэл] —
Я могу хорошо кататься на лыжах.



RHYME

*I have two legs
And I can walk.
I have a mouth
And I can talk.*



Словарик!

I have [ай хэв] —
у меня есть
and [энд] — и
legs [лэгз] — ноги
mouth [маус] —
рот

Попросите ребёнка изобразить (показать) животных, о которых говорится в следующем стихотворении.



RHYME

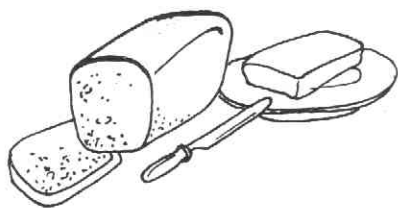
*I can hop, —
Says a hare.
I can walk, —
Says a bear.
I can run, —
Says a dog.
I can swim, —
Says a frog.*



Словарик!

hop [хоп] — подпрыгивать
says [сэз] — говорит
a hare [хээ] — заяц

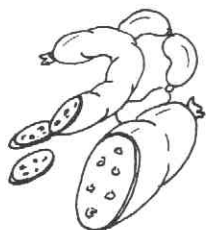
FOOD [фу:д] — ЕДА



bread* [брэд] — хлеб

butter [бáтэ] — масло

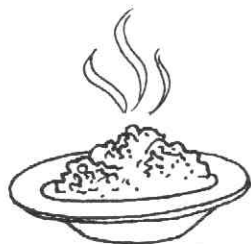
cheese [чи:з] — сыр



sausage [сóсыдж] — колбаса

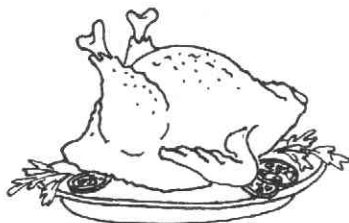
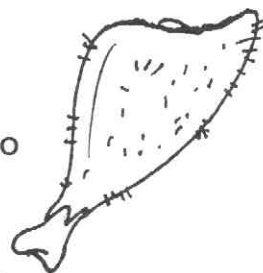
ham [хэм] — ветчина

an egg [эг] — яйцо



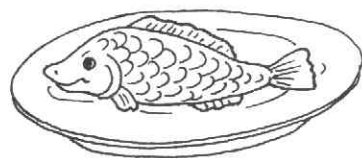
porridge [пóридж] — каша

meat [ми:т] — мясо



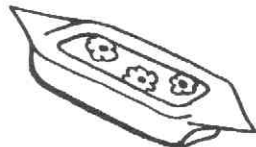
chicken [чйкин] — курица (о еде)

fish [фиш] — рыба



ice-cream [áйскри:м] — мороженое

a sweet [сви:т] — конфета

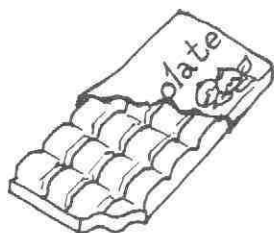
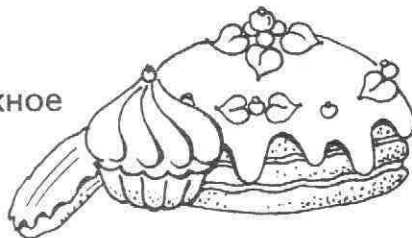


* Перед названиями неисчисляемых предметов артикль «а» не употребляется.



jam [джэм] — джем (варенье)

a cake [кэйк] — торт, пирожное



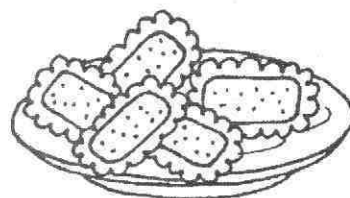
chocolate [чóкэлит] — шоколад

sugar [шүгэ] — сахар



honey [хáni] — мёд

biscuits [бйскитс] — печенье



RHYME

*I like my food,
It's very good!
I like tea,
Give it to me!*

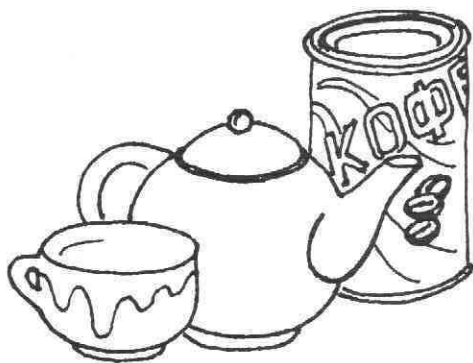


Словарик!

It's very good! [итс вэри гуд] — Это очень хорошо!

Give it to me! [гив ит ту ми:] — Дай его мне!

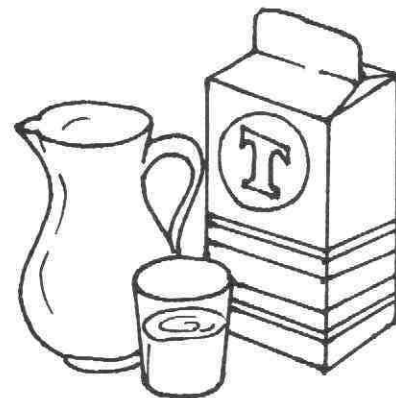
DRINKS [дринкс] — НАПИТКИ



tea [ти:] — чай

coffee [ко́фи] — кофе

cocoa [кэукэу] — какао



milk [милк] — молоко



water [во:тэ] — вода

mineral water [мйнэрэл во:тэ] —
минеральная вода

lemonade [лэмэнэид] — лимонад



juice [джу:с] — сок

tomato juice [тэма:тэу джу:с] — томатный сок

orange juice [о́рындж джу:с] — апельсиновый сок

apple juice [эпл джу:с] — яблочный сок



ИГРА «WHAT DO YOU LIKE?»
[вот ду ю лайк] — *Что ты любишь?*



Раздайте детям картинки с изображениями выученных ранее продуктов питания и напитков.

Ведущий задаёт вопрос, например:

Who likes porridge? [ху лайкс пóридж] — Кто любит кашу?

Тот из детей, которому досталась картинка с изображением каши, должен поднять руку и ответить по-английски:

I like porridge. [ай лайк пóридж] — Я люблю кашу.

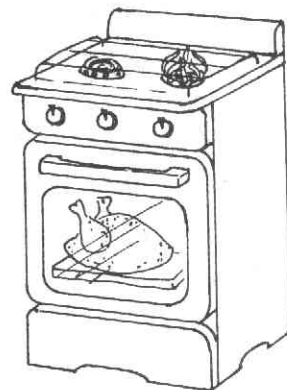
Аналогично задаются вопросы о других продуктах или напитках.

KITCHEN [кíчин] — КУХНЯ

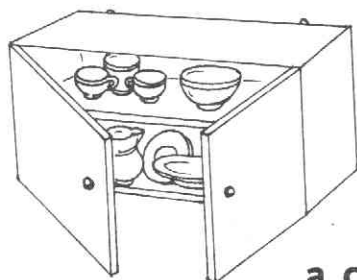


a kettle [кэтл] — чайник (для кипячения воды)

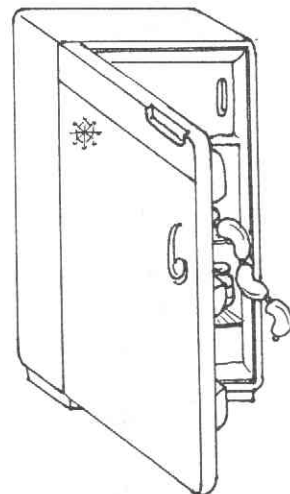
a teapot [тí:пот] — заварочный чайник



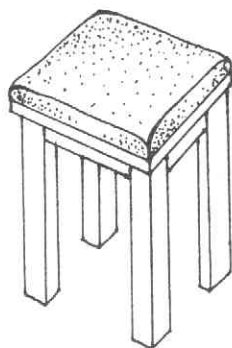
a cooker [кúкэ] — плита



a cupboard [ка́бэд] — шкаф для посуды



a fridge [фридж] — холодильник



a stool [сту:л] — табурет

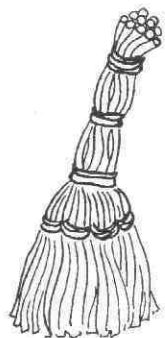


a kitchen table [к'ичин тэйбл] — кухонный стол

breakfast [брэкфэст] — завтрак

dinner [д'инэ] — обед

supper [сáпэ] — ужин



a broom [брум] — веник



a bucket [бáкит] — ведро



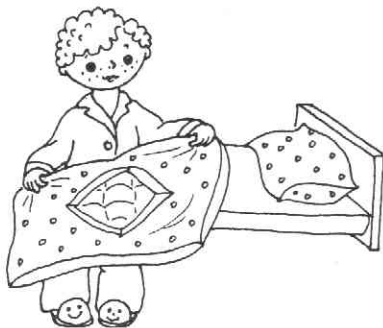
a sink [синк] — мойка (раковина для посуды)



a bin [бин] — мусорное ведро

WHAT CAN YOU DO AT HOME?

[вот кэн ю ду эт хóум] —
ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ ПО ДОМУ?



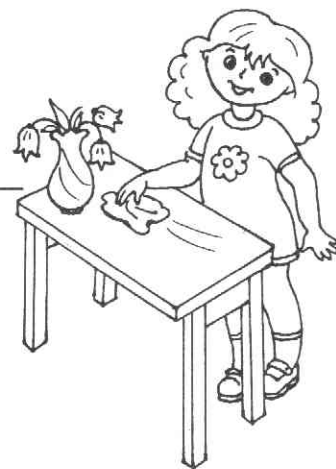
I make my bed. [ай мэйк май бэд] —
Я застилаю свою кровать.



I sweep the floor. [ай сви:п зэ фло:] —
Я подметаю пол.



I wash the floor. [ай вош зэ фло:] — Я мою пол.



I dust the table. [ай даст зэ тэйбл] —
Я вытираю пыль со стола.



I clean the room. [ай кли:н зэ ру:м] —
Я убираю комнату.

I wash the dishes. [ай вош зэ дышиз] —
Я мою посуду.



I lay the table. [ай лэй зэ тэйбл] —
Я накрываю на стол.



I clear the table. [ай клиэ зэ тэйбл] —
Я убираю со стола.



I cook breakfast. [ай кук брэкфэст] —
Я готовлю завтрак.

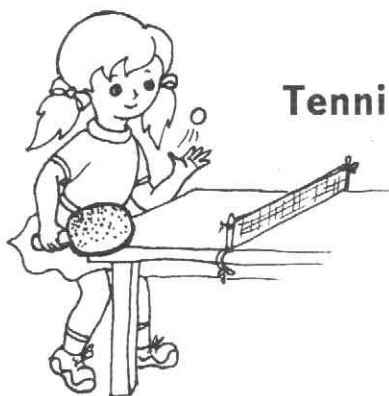
I go shopping. [ай гóу шóпин] —
Я хожу в магазин.



I water flowers. [ай вó:тэ флáуэз] —
Я поливаю цветы.

KINDS OF SPORTS

[ка́индз ов спо:тс] — ВИДЫ СПОРТА



Tennis [тэ́нис] — теннис



Football [фу́тбо:л] — футбол



Basketball [ба́:скитбо:л] — баскетбол



Volleyball [во́либо:л] — волейбол



Badminton [ба́дминтэн] — бадминтон



Running [ра́нин] — бег



Swimming [сви́мин] — плавание



Riding a bike [ра́йдин э байк] —
езда на велосипеде



Riding a horse [ра́йдин э хо:с] —
езда на лошади



Chess [чес] — шахматы



Hockey [хо́ки] — хоккей

HOBBIES [хóбиз] — ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ



Drawing [дрó:ин] — рисование



Dancing [дá:нсин] — танцы



Singing [с́инин] — пение



Playing the piano

[плéин зэ пьéнэу] —
игра на пианино



Playing chess

[плéин чес] — игра в шахматы

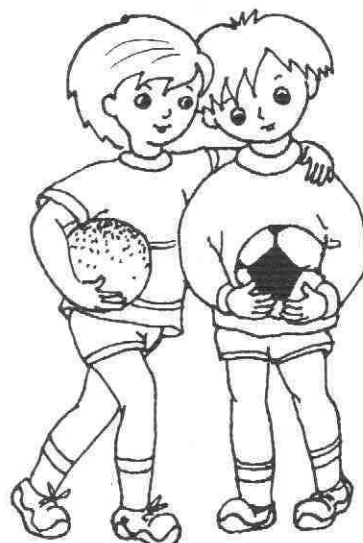
Playing draughts

[плéин дра:фтс] — игра в шашки

Playing football [плэин фўтбо:л] —
игра в футбол

Playing hockey [плэин хóки] —
игра в хоккей

Playing basketball [плэин ба́:скитбо:л] —
игра в баскетбол



Playing on a computer
[плэин он э кэмпью:тэ] —
игра на компьютере

Collecting stamps [кэлэктин стэмпс] —
собирать марки

Collecting stickers [кэлэктин стікэз] —
собирать наклейки



Предложите ребёнку сказать по-английски о его хобби, используя оборот:

My hobby is... [май хóби из] — Моё хобби — это...

Например:

My hobby is music. [май хóби из мью́зик] — Моё хобби — это музыка.

My hobby is playing on a computer. [май хóби из плэин он э кэмпью:тэ] — Моё хобби — игра на компьютере.

MY BIRTHDAY [май бё:сдэй] — МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



a birthday present [бё:сдэй прэзэнт] — подарок ко дню рождения
a birthday cake [бё:сдэй кэйик] — торт ко дню рождения

SONG

*Happy birthday to you!
Happy birthday to you!
Happy birthday, dear Mary,
Happy birthday to you!*

*I thank you, my friends!
I thank you, my friends!
I thank you, my dears,
I thank you, my friends!*



Словарик!

song [сон] — песня

happy birthday [хэпи бё:сдэй] — счастливого
дня рождения (с днём рождения)

to you [ту ю] — тебе, тебя

dear [дйэ] — дорогой, дорогая

I [ай] — я

thank you [сэнк ю] — спасибо, благодарю вас

friends [фрэндз] — друзья

my dears [май дйэз] — мои дорогие

ПОВТОРЯЕМ ЧИСЛА И ЦВЕТА

RHYME

*One, two — Buckle my shoe!
Three, four — Shut the door!
Five, six — Give me the sticks!
Seven, eight — Take the plate!
Nine, ten — Do it again!*

Buckle my shoe

[бакл май шу:] —
застегни мою туфлю

shut the door

[шат зэ до:] — закрой дверь

give me the sticks

[гив ми: зэ стикс] — дай мне
палки (ветки)

take the plate

[тэйк зэ плэйт] — возьми тарелку

do it again [ду ит эгэн] —
сделай это снова



Словарик!

После прочтения следующего стихотворения попросите ребёнка раскрасить прямоугольники в соответствующие цвета. Спросите у ребёнка, какие ещё цвета он может назвать по-английски.

1

red

**One, two,
Red and blue.**

2

blue

yellow

**Up and down,
Yellow and brown.**



**Look at a queen,
Orange and green.**

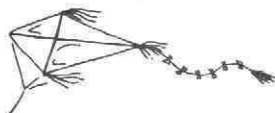
brown

orange

green

black

**Give me a kite,
Black and white.**



white



Словарик!

up [ап] — вверх

down [даун] — вниз

a queen [кви:н] — королева

look at [лук эт] — посмотри на

a kite [кайт] — воздушный
(бумажный) змей

ИГРА «GUESS THE ANIMAL» [гэс зэ э́нимэл] — Угадай животное

На столе раскладываются карточки с изображениями разных животных. Ведущий приводит детям описание какого-либо животного на английском языке по предложенной ниже схеме. Задача ребёнка — отгадать, о каком животном идёт речь, найти карточку с его изображением и вспомнить английское название животного.

СХЕМА ОПИСАНИЯ ЖИВОТНОГО

1. **It is a wild or a domestic animal.** [ит из э вáилд о э дэмэстик э́нимэл] — Это дикое или домашнее животное.
2. **It is a big (small) animal.** [ит из э биг (смо:л) э́нимэл] — Это большое (маленькое) животное.
3. **It is yellow (green, white, black, brown, red, pink, grey).** [ит из йёлэу (гри:н, вайт, блэк, бра́ун, рэд, пинк, грэй)] — Оно жёлтое (зелёное, белое, чёрное, коричневое, рыжее, розовое, серое).
4. **It has legs (2 or 4), ears (big or small), wings, a tail (long or short), a beak.** [ит хэз лэгз (ту: о фо:) йэз (биг о смо:л), винз, э тэйл (лон о шо:т), э би:к] — Оно имеет ноги (две или четыре), уши (большие или маленькие), крылья, хвост (длинный или короткий), клюв.
5. **Where does it live?** [вээ даз ит лив] — Где оно живёт?
6. **What can it do?** [вот кэн ит ду] — Что оно может делать?
7. **What does it like?** [вот даз ит лайк] — Что оно любит?

ОПИШЕМ, НАПРИМЕР, ЛЯГУШКУ

1. **It is a wild animal.** — Это дикое животное.
2. **It is a small animal.** — Это маленькое животное.
3. **It is green.** — Она зелёная.
4. **It has no tail; it has four legs.** — У неё нет хвоста; у неё четыре ноги.
5. **It lives in water.** — Она живёт в воде.
6. **It can jump and swim.** — Она может прыгать и плавать.
7. **It likes insects.** — Она любит насекомых.

What animal is it? [вот э́нимэл из ит] — Что это за животное?
It is a frog. [ит из э фрог] — Это лягушка.

ОБЕЗЬЯНА

1. **It is a wild animal.** — Это дикое животное.
2. **It is a big or a small animal.** — Это большое или маленькое животное.
3. **It is brown, or black, or grey.** — Она коричневая, или чёрная, или серая.
4. **It has four legs and a long tail.** — У неё четыре ноги и длинный хвост.
5. **It lives in a wood in a tree.** — Она живёт в лесу на дереве.
6. **It can climb a tree.** — Она может лазать по дереву.
7. **It likes bananas.** — Она любит бананы.



КОШКА

1. **It is a domestic animal.** — Это домашнее животное.
2. **It is a small animal.** — Это маленькое животное.
3. **It is white or grey.** — Она белая или серая.
4. **It has four legs, a long tail, small ears.** — У неё четыре ноги, длинный хвост, маленькие ушки.
5. **It lives in a house.** — Она живёт в доме.
6. **It can run, jump, climb a tree and mew.** — Она может бегать, прыгать, лазать по дереву и мяукать.
7. **It likes fish and milk.** — Она любит рыбу и молоко.



ВОЛК

1. **It is a wild animal.** — Это дикое животное.
2. **It is big.** — Он большой.
3. **It is grey.** — Он серый.
4. **It has four legs, a big tail.** — У него четыре ноги, большой хвост.
5. **It lives in a wood.** — Он живёт в лесу.
6. **It can run and bite.** — Он может бегать и кусаться.
7. **It likes hares and domestic animals.** — Он любит зайцев и домашних животных.

MONTHS OF THE YEAR

[манс ов зэ ййэ] — МЕСЯЦЫ ГОДА

WINTER MONTHS [вiнтэ манс] — ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ



December [дэсэмбэ] — декабрь

January [джэньюэри] — январь

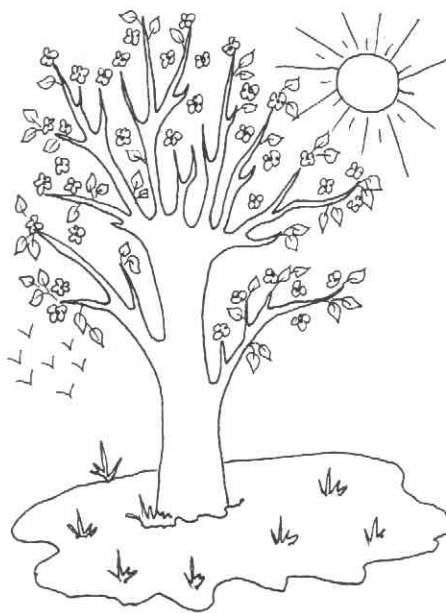
February [фэбруэри] — февраль

SPRING MONTHS [сприн манс] — ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ

March [ма:ч] — март

April [эйприл] — апрель

May [мэй] — май

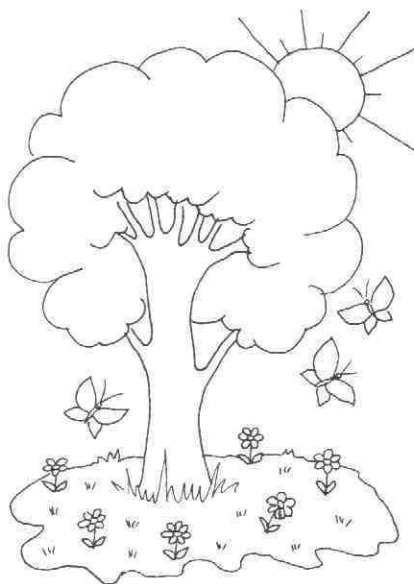


SUMMER MONTHS [сáмэ манс] — ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ

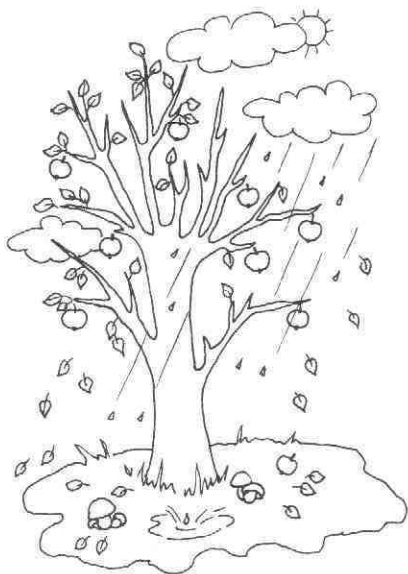
June [джу:н] — июнь

July [джула́й] — июль

August [о́:гэст] — август



AUTUMN MONTHS [о́:тэм манс] — ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ



September [сэптэмбэ] — сентябрь

October [октоубэ] — октябрь

November [новэмбэ] — ноябрь

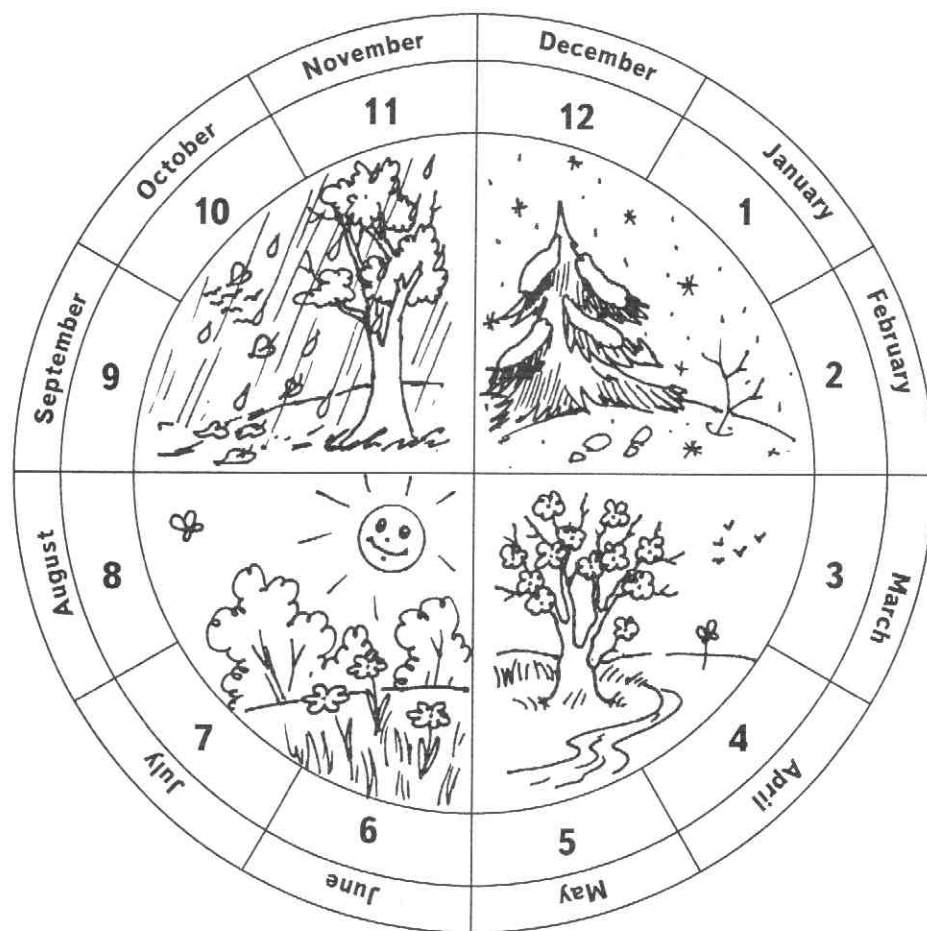
Заучите с детьми названия весенних, летних, осенних и зимних месяцев.

Spring months — March, April, May.

Summer months — June, July, August.

Autumn months — September, October, November.

Winter months — December, January, February.



RHYME

*Spring is green.
Summer is bright,
Autumn is yellow,
Winter is white.*



Словарик!

green [гри:н] — зелёный
bright [брайт] — яркий
yellow [йёлэу] — жёлтый
white [вайт] — белый



Словарик!

thirty [сё:ти] — тридцать
day [дэй] — день
have [хэв] — иметь
all the rest

[о:л зэ рэст] — все остальные

thirty-one [сё:тиван] — тридцать
один

excepting [иксэптин] —
за исключением

alone [элóун] — один, одинокий

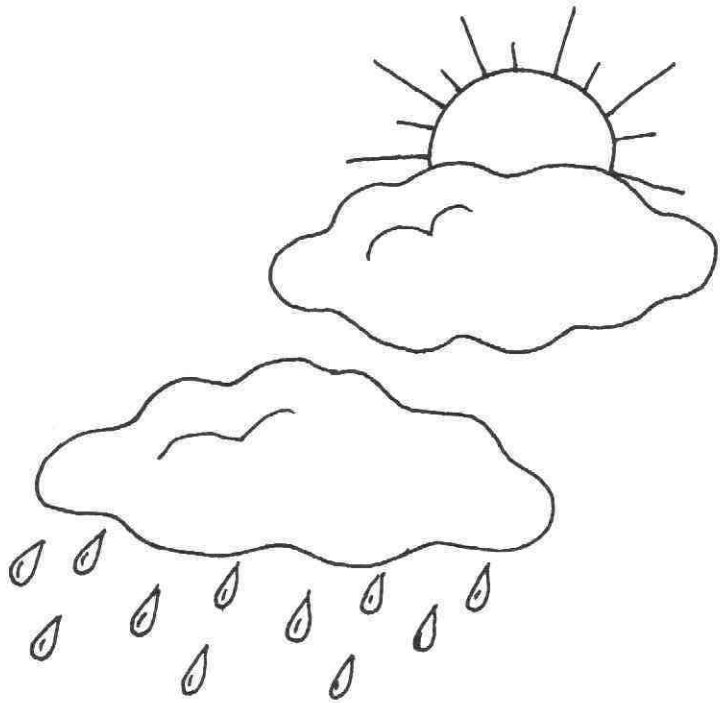
RHYME

*Thirty days have September,
April, June and November*.
All the rest have thirty-one,
Excepting February alone.*

* Расскажите ребёнку, что все месяцы в году имеют тридцать или тридцать один день, за исключением февраля, в котором двадцать восемь или двадцать девять дней.

WEATHER [вэ́зэ] — ПОГОДА

sky [скай] — небо
sun [сан] — солнце
cloud [кла́уд] — облако
fog [фог] — туман
rain [рэин] — дождь
storm [сто:м] — гроза
wind [винд] — ветер

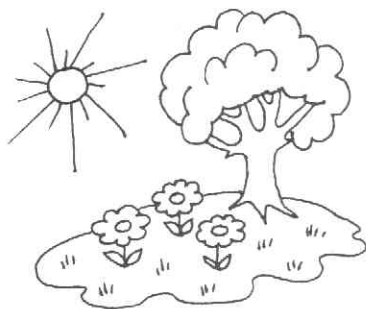


snow [сно́у] — снег
ice [айс] — лёд
frost [фрост] — мороз
snowflakes [сно́уфлэ́йкс] —
снежинки
snow-man [сно́умэн] — снеговик

KINDS OF THE WEATHER

[ка́индз ов зэ вэ́зэ] — ВИДЫ ПОГОДЫ

Говоря о погоде, англичане скажут так:



sunny [са́ни] — солнечная

warm [во:м] — тёплая



windy [вínди] — ветреная



rainy [рэйни] — дождливая

cloudy [кла́уди] — облачная

snowy [сно́уи] — снежная

frosty [фрóсти] — морозная

cold [ко́улд] — холодная



It's cold today! [итс ко́улд тудэй] —
Сегодня холодно!

It's sunny today! [итс са́ни тудэй] —
Сегодня солнечно!

It's windy today! [итс вínди тудэй] —
Сегодня ветрено!

RHYME

*Snowflakes are nice,
Snowflakes are white.
They fall by day,
They fall at night.*



Словарик!

are [a:] — есть
nice [найс] — красивые
they [зэй] — они
fall [фо:л] — падают
by day [бай дэй] — днём
at night [эт найт] — ночью



RHYME

*Rain on the green grass,
Rain on the tree,
Rain on the house-top,
But not on me.*



Словарик!

on the green grass [он зэ гри:н гра:с] — на зелёной траве
on the tree [он зэ три:] — на дереве
on the house-top [он зэ хаустоп] — на крыше дома
but not on me [бат нот он ми:] — но не на мне

ИГРА «MY FAVOURITE WEATHER» [май фэйвэрит вэзэ] — Моя любимая погода

Показывая детям картинки с изображением различной погоды, попросите их сказать например:

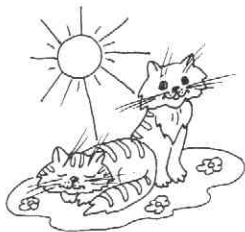
I like sunny weather. [ай лайк сáni вэзэ] — Я люблю солнечную погоду.

I like warm weather. [ай лайк во:м вэзэ] — Я люблю тёплую погоду.

Попросите детей рассказать о сегодняшней погоде, используя речевой оборот, приведённый на стр.66.

ИГРА «ANIMALS AND WEATHER» [энимэлз энд вэзэ] — Животные и погода

Используя карточки с изображениями различных животных, поговорите с детьми о том, какую погоду любят те или иные животные. Например:



Cats like sunny weather.

[кэтс лайк сáni вэзэ] —
Кошки любят солнечную погоду.



Frogs like rainy weather.

[фрогз лайк рэйни вэзэ] —
Лягушки любят дождливую погоду.



White bears like snowy and frosty weather.

[вайт бээз лайк снóуи энд фрóсти вэзэ] —
Белые медведи любят снежную и морозную погоду.

Snakes like sunny and rainy weather.

[снэйкс лайк сáni энд рэйни вэзэ] —
Змеи любят солнечную и дождливую погоду.



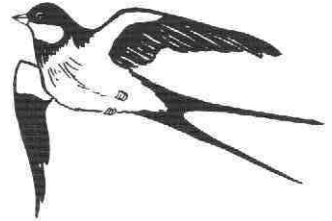
Butterflies like sunny warm weather.

[батэфлайз лайк сáni во:м вэзэ] —
Бабочки любят солнечную тёплую погоду.

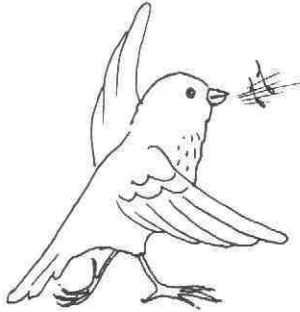
BIRDS [бё:дз] — ПТИЦЫ



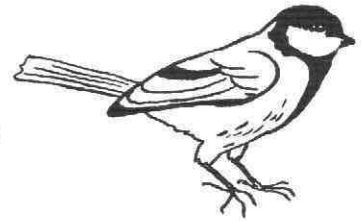
a sparrow [спэ́рэу] — воробей



a swallow [сво́лэу] — ласточка



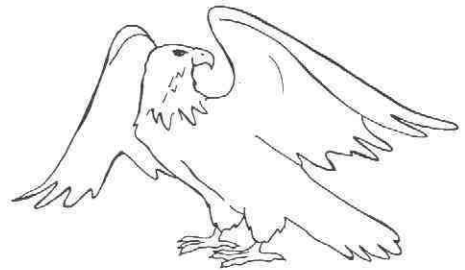
a lark [ла:к] — жаворонок



a titmouse [ти́тмаус] — синица



a pigeon [пи́джэн] — голубь



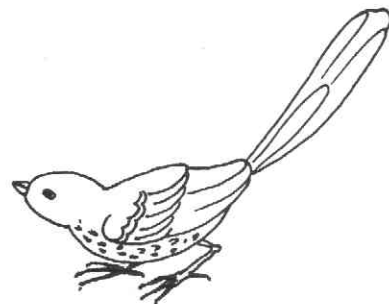
an eagle [и:гл] — орёл



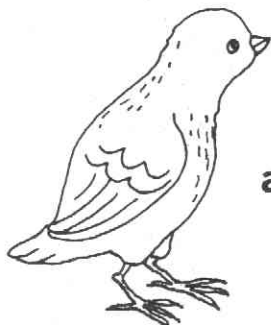
an owl [а́ул] — сова



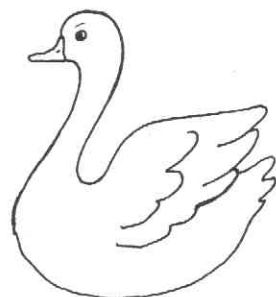
a crow [кróу] — ворона



a cuckoo [кúку:] — кукушка



a quail [квэ́ил] — перепёлка



a swan [свон] — лебедь



a heron [хэ́рэн] — цапля



a wild duck [ва́илд дак] — дикая утка



a peacock [пí:кок] — павлин

RHYME

*Titmouse is very useful,
Titmouse is very good.
You must help it in winter
Giving it some food.*



Словарик!

very [вэри] — очень
useful [юсфул] — полезная
good [гуд] — хорошая
you [ю] — ты, вы

must [маст] — должен

help it [хэлп ит] — помочь ей (о животных)

in winter [ин в́интэ] — зимой

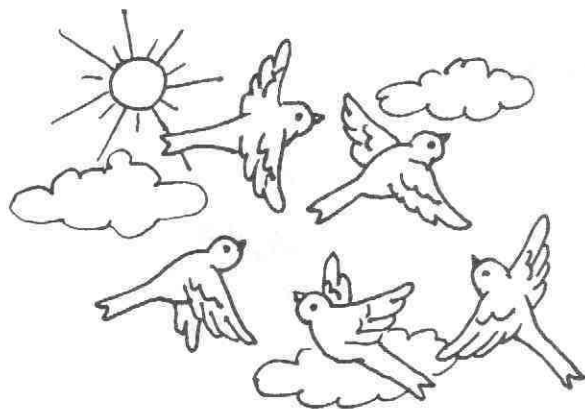
giving [ѓивин] — давая

some food [сам фу:д] — немного еды



RHYME

*Fly, little bird, fly!
Fly into the blue sky!
One, two, three,
You are free!*



Словарик!

fly [флай] — лети
little bird [литл бё:д] —
маленькая птичка
into the blue sky

[инту зэ блу: скай] — в голубом небе

you are free [ю а фри:] —
ты свободна

ИГРА «WHAT BIRD IS IT?»

[вот бё:д из ит] — Что это за птица?

Ведущий показывает изображение птицы и спрашивает:

What bird is it? [вот бё:д из ит] — Что это за птица?

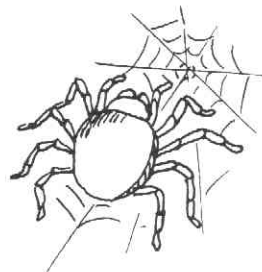
Ребёнок вспоминает русское название, затем английское и отвечает, например:

It is a crow. [ит из э кроу] — Это ворона.

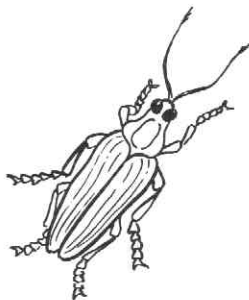
INSECTS [инсэктс] — НАСЕКОМЫЕ



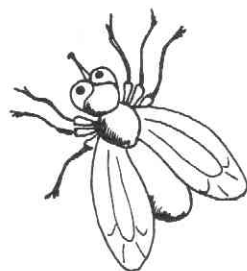
an ant [эн энт] — муравей



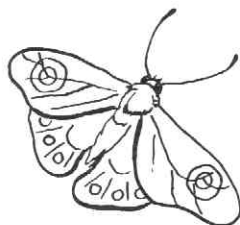
a spider [спáйдэ] — паук



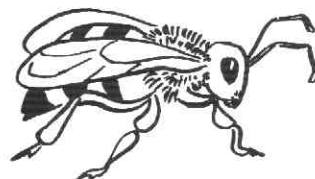
a beetle [би:тл] — жук



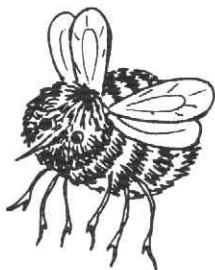
a fly [флай] — муха



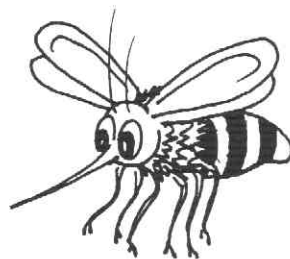
a butterfly [бáтэфлай] — бабочка



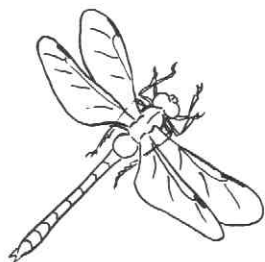
a bee [би:] — пчела



a bumble-bee [бáмблби:] — шмель

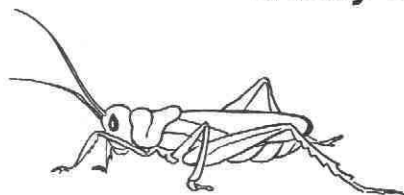
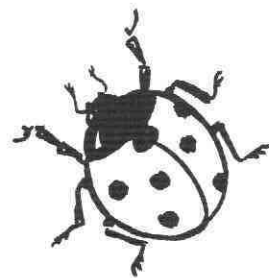


a wasp [восп] — оса

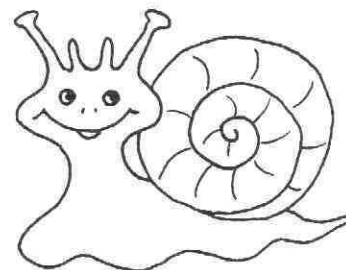


a dragon-fly [дрэгэнфлáй] — стрекоза

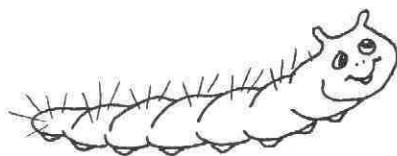
a lady-cow [лэйдика́у] — божья коровка



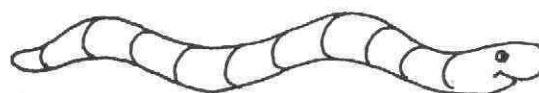
a grasshopper [гра́:схóпэ] — кузнечик



a snail [снэ́ил] — улитка



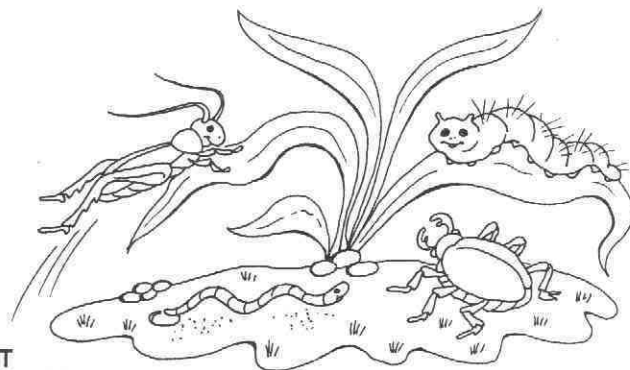
a caterpillar [кэ́тэпилэ] — гусеница



a worm [вё́:м] — червяк

RHYME

*Grasshoppers jump,
Caterpillars hump.
Worms wiggle,
Beetles jiggle!*



Словарик!

jump [джамп] — прыгают
hump [хамп] — горбятся
wiggle [вигл] — извиваются
jiggle [джигл] — покачиваются

ИГРА «WHAT INSECT IS IT?»

[вот йнсект из ит] — *Что это за насекомое?*

. Игра аналогична описанной на стр. 71.

FLOWERS [флáуэз] — ЦВЕТЫ



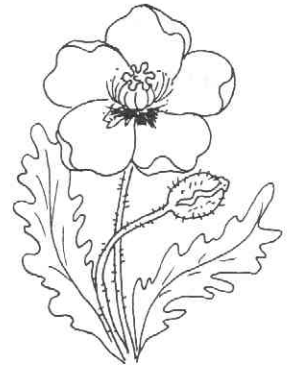
a rose [роуз] — роза



a tulip [тю́лип] — тюльпан



a pink [пинк] — гвоздика



a poppy [по́пи] — мак



a violet [ва́иэлит] — фиалка



a daisy [дэйзи] — маргаритка

a daisy-wheel [дэйзивí:л] — ромашка



a bluebell [блú:бэл] — колокольчик



a corn-flower [кó:нфлáуэ] — василёк



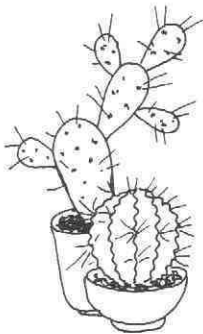
a dandelion [дэ́ндилаиэ́н] — одуванчик



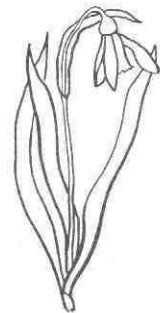
an aster [э́стэ] — астра



a lilac [лáилэ́к] — сирень



a snowdrop [сно́удроп] — подснежник



a cactus [кэ́ктэс] — кактус

RHYME

*I like flowers that are bright,
I like flowers that are white,
I like flowers with a smell,
I like flowers very well.*



Словарик!

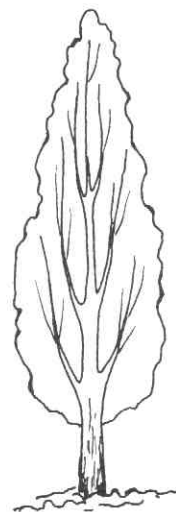
I like [ай лайк] — мне нравятся
that are bright
[зэт а: брайт] — которые яркие

with a smell [виз э смэл] —
с запахом
very well [вэри вэл] —
очень хорошо

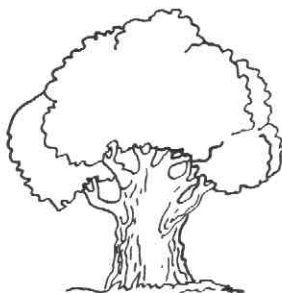
TREES [три:з] — ДЕРЕВЬЯ



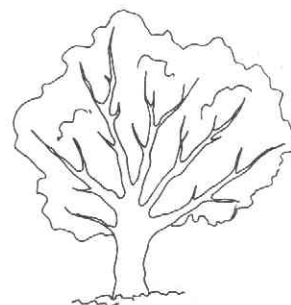
a birch [бё:ч] — берёза



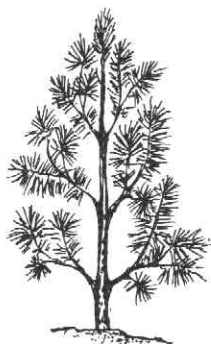
a poplar [поплэ] — тополь



an oak [эук] — дуб



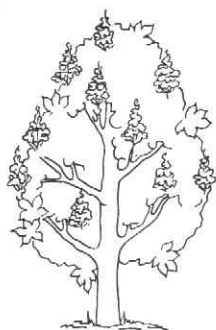
a lime [лаим] — липа



a pine [паин] — сосна



a fir [фё:] — ель



chestnut [чэснат] — каштан

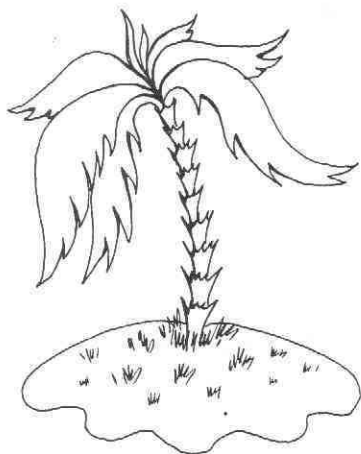
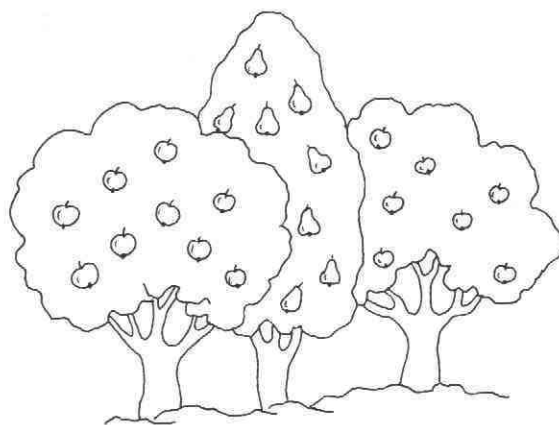
An apple-tree [эплтри:] — яблоня

A pear-tree [пээтри:] — грушевое
дерево

A plum-tree [плáмтри:] — сливовое
дерево

A cherry-tree [чэритри:] — вишнёвое
дерево

An apricot-tree [эйприкоттри:] —
абрикосовое дерево



a palm [па:м] — пальма

RHYME

*I like trees in spring,
In spring they are green.
But a fir-tree is always green,
So we call it evergreen!*



Словарик!

in spring [ин сприн] — весной

but [бат] — но

always [о́:лвэиз] — всегда

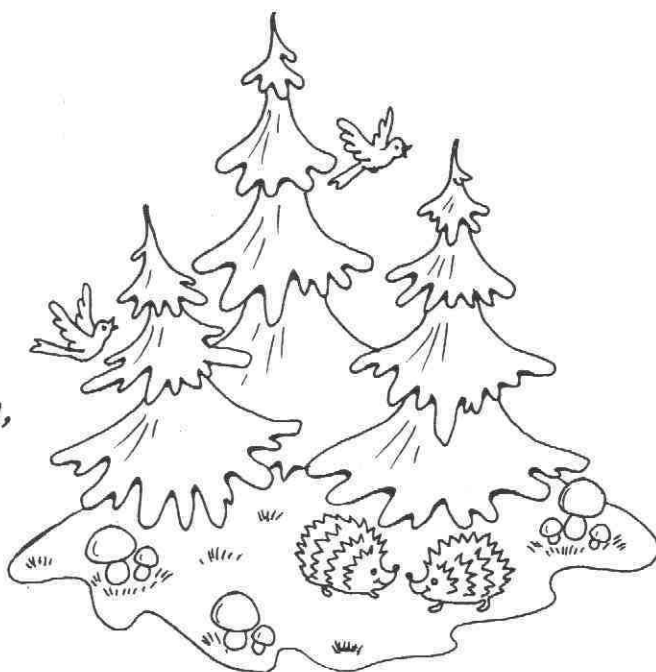
so [со́у] — поэтому

we [ви:] — мы

call [ко:л] — называть

it [ит] — её, его (неодушевл.)

evergreen [эвэгри:н] — вечнозелёная



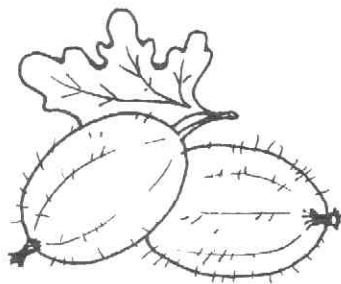
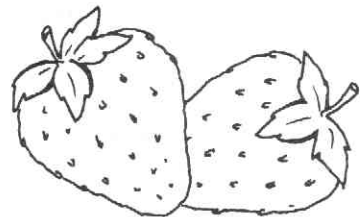
BERRIES [бэ́риз] — ЯГОДЫ



a raspberry [ра́збэри] — малина

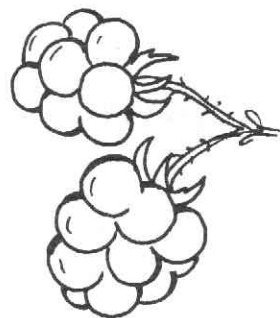
a strawberry [стрó:бэри] — клубника

a wild strawberry [ва́илд стрó:бэри] —
«дикая клубника» (земляника)



a gooseberry [гу́збэри] — крыжовник

a blackberry [блэ́кбэри] — ежевика



a cranberry [крэ́нбэри] — клюква

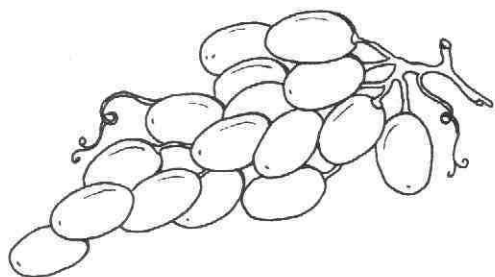
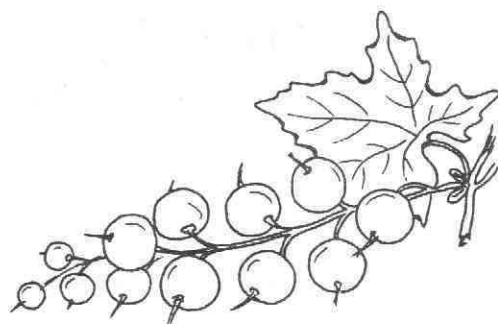
a cherry [че́ри] — вишня



a currant [ка́рэнт] — смородина

a black currant [блэк ка́рэнт] — чёрная смородина

a red currant [рэд ка́рэнт] — красная смородина



grapes [грэйпс] — виноград (гроздь)



RHYME

*I like berries,
That grow in my garden.
They are nice and sweet
And good to eat.*



Словарик!

that [зэт] — которые

grow [гроу] — растут

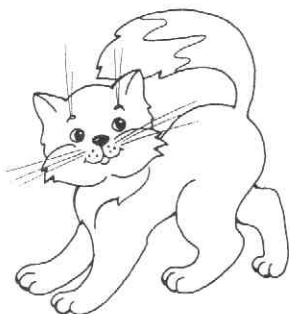
in my garden [ин май га:дн] — в моём саду

they are nice [зэй а: найс] — они вкусные

sweet [сви:т] — сладкие

and good to eat [энд гуд ту и:т] — и полезные для еды

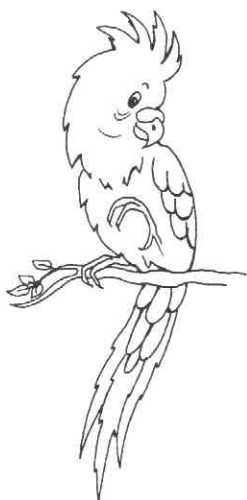
МЫ РЕТ [май пэт] — МОЙ ЛЮБИМЕЦ (МОЁ ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ)



a cat [кэт] — кошка



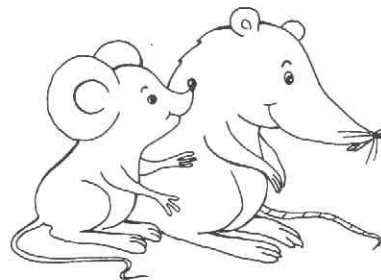
a dog [дог] — собака



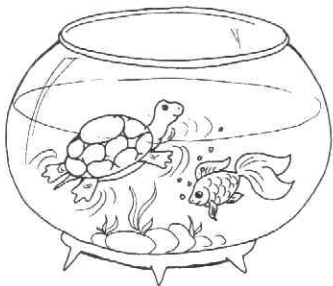
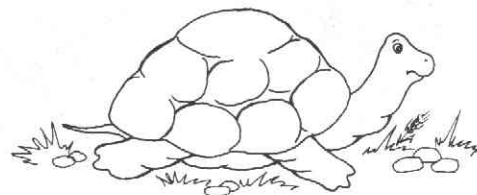
a parrot [пэрэт] — попугай

a mouse [маус] — мышь

a rat [рэт] — крыса



a tortoise [то:тэс] —
сухопутная черепаха



a turtle [тэ:тл] — водяная черепаха

a fish [фиш] — рыба

a guinea-pig [гинипиг] — морская свинка



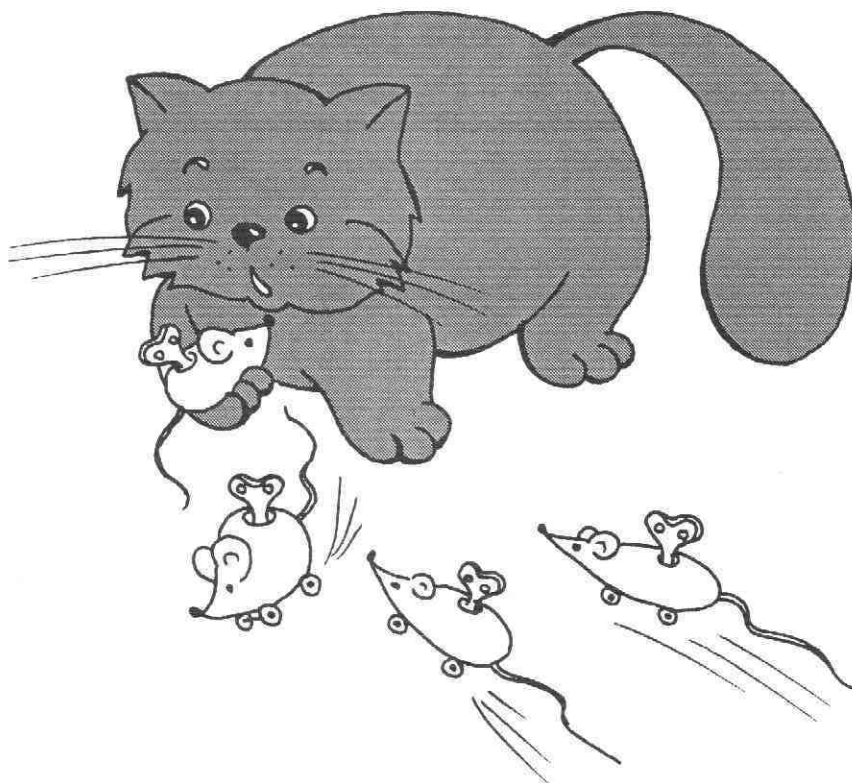
RHYME

*My cat is fat,
My cat is black.
My cat likes rats,
Thin and fat.*



Словарик!

fat [фэт] — толстый
black [блэк] — чёрный
likes [лайкс] — любит
thin [син] — худой

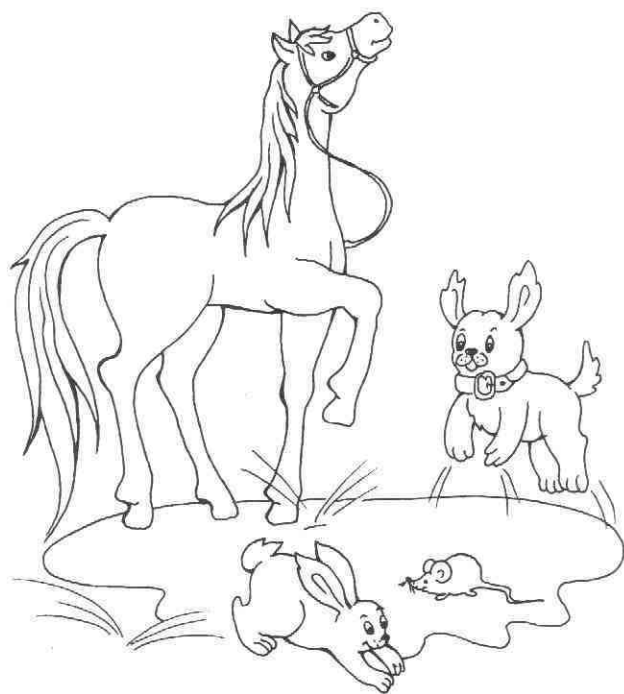


RHYME

*My rabbit hops,
My horse clops,
My mouse creeps,
My puppy leaps.*



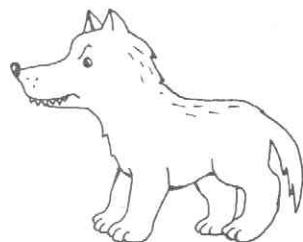
Словарик!



rabbit [рэбит] — кролик
hops [хопс] — скачет
horse [хо:с] — лошадь
clops [клопс] — стучит копытом
creeps [кри:пс] — подкрадывается
puppy [пáпи] — щенок
leaps [ли:пс] — прыгает

ANTONYMS [энтэнимз] — АНТОНИМЫ

В английском языке, как и в русском, есть слова, имеющие противоположные значения. Например: большой — маленький, высокий — низкий и т. д. Давайте выучим некоторые из них.



RHyme

*Cock is happy,
Fox is sad.
Cat is pretty,
Wolf is bad.*



Словарик!

cock [кок] — петух

happy [хэпи] — весёлый

fox [фокс] — лиса (лис)

sad [сэд] — грустный

pretty [прíti] — хорошенький

wolf [вулф] — волк

bad [бэд] — плохой

RHyme

*I have a pig,
Not very little, not very big,
Not very pink, not very green,
Not very dirty, not very clean.*



Словарик!

I have a pig [ай хэв э пиг] — у меня есть поросёнок

not very [нот вэри] — не очень

big [биг] — большой

little [литл] — маленький

pink [пинк] — розовый

dirty [дэ:ти] — грязный

clean [кли:н] — чистый





RHYME

*Mister Lynn is very thin,
Mr. Pratt is very fat,
Mr. Cort is very short,
Mr. Hall is very tall,
Mr. Gold is very old,
Mr. Sung is very young.*

*Who is thin? — Mr. Lynn.
Who is fat? — Mr. Pratt.
Who is short? — Mr. Cort.
Who is tall? — Mr. Hall.
Who is old? — Mr. Gold.
Who is young? — Mr. Sung.*



Словарик!

mister [мистэ] — господин
Lynn [лин], **Pratt** [прэт],
Cort [ко:т], **Hall** [хо:л],
Gold [гоулд], **Sung** [сан] —
фамилии

short [шо:т] — низкий
tall [то:л] — высокий
old [оулд] — старый
young [ян] — молодой
who is [ху из] — кто есть



RHYME

*I like dogs,
Big and small,
Glad and sad.
But I like best,
When I see,
A dog wag
The tail at me!*



Словарик!

small [смо:л] — маленький
glad [глэд] — радостный
best [бэст] — больше всего
when I see [вэн ай си:] —
 когда я вижу
wag the tail at me
 [вэг зэ тэйл эт ми:] —
 виляет хвостом (мне)

DAYS OF THE WEEK [дэ́йз ов зэ ви:к] — ДНИ НЕДЕЛИ

1. **Monday** [ма́ндэи] — понедельник
2. **Tuesday** [тыю́:здэи] — вторник
2. **Wednesday** [вэ́нздэи] — среда
4. **Thursday** [сё:здэи] — четверг
5. **Friday** [фра́йдэи] — пятница
6. **Saturday** [сэ́тэдэи] — суббота
7. **Sunday** [са́ндэи] — воскресенье



RHYME

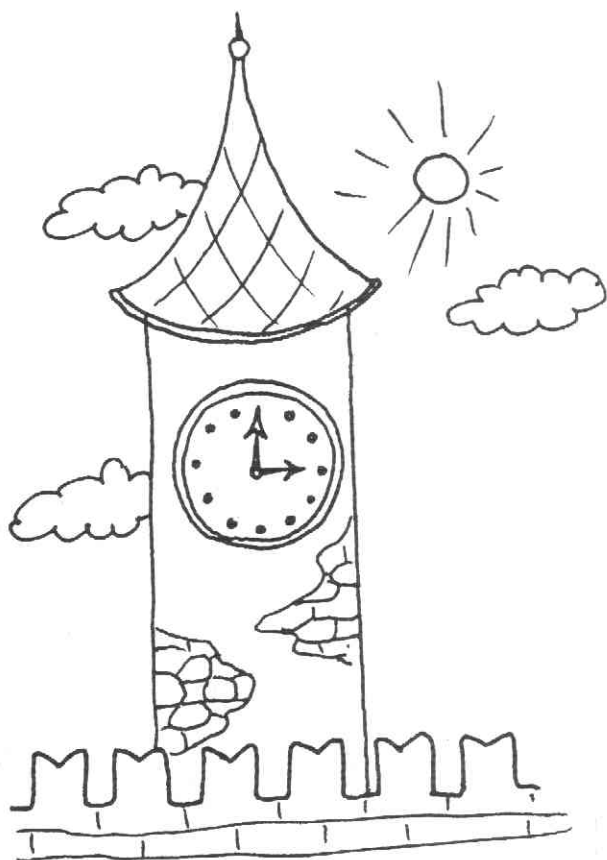
*On Monday
I go to school.
On Tuesday
I walk to the pool.
On Wednesday
I feed my cat.
On Thursday
I clean my flat.
On Friday
I read a book.
On Saturday
I am a cook.
On Sunday
I lie in the sun
And eat a bun.*



Словарик!

I go to school. [ай гоу ту ску:л] — Я иду в школу.
I walk to the pool. [ай во:к ту зэ пу:л] — Я шагаю в бассейн.
I feed my cat. [ай фи:д май кэт] — Я кормлю мою кошку.
I clean my flat. [ай кли:н май флэт] — Я убираю свою квартиру.
I read a book. [ай ри:д э бук] — Я читаю книгу.
I am a cook. [ай эм э кук] — Я повар.
I lie in the sun. [ай лай ин зэ сан] — Я лежу на солнце.
And eat a bun. [энд и:т э бан] — И ем булочку.

TIME [та́им] — ВРЕМЯ



minute [ми́нит] — минута

hour [а́уэ] — час

day [дэй] — день

morning [мо́:нин] — утро (время до обеда)

afternoon [а́:фтэну́:н] — время после обеда

evening [и́:внин] — вечер

night [найт] — ночь

week [ви:к] — неделя

month [манс] — месяц

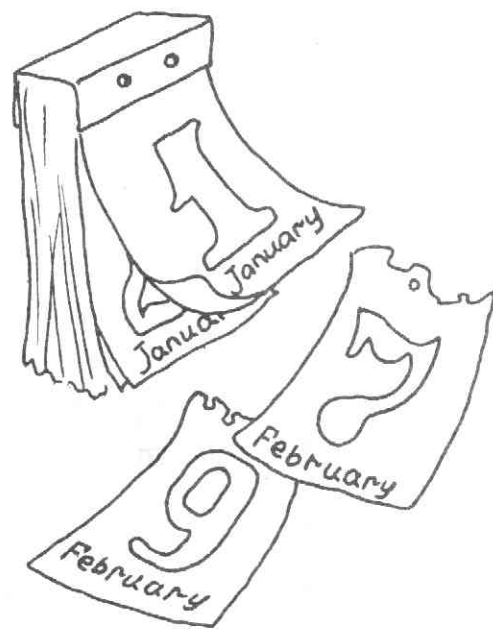
season [си:зн] — сезон (время года)

year [йи́э] — год

today [тудэй] — сегодня

yesterday [йэ́стэдэй] — вчера

tomorrow [тэмо́рэу] — завтра



RHYME

*What a happy day today!
Boys and girls are very gay!
They dance and play.
What a happy, happy day!*



Словарик!

what a happy day today

[вот э хэпи дэй тудэй] — какой счастливый день сегодня

boys and girls

[бойз энд гёлз] — мальчики и девочки

very gay [вэри гэй] — очень весёлые

they dance and play [зэй данс энд плэй] — они танцуют и играют



RHYME

*Good night, good night,
My little child.
Wake up gay and bright
In the morning light.*



Словарик!

good night [гуд найт] — доброй ночи

my little child [май литл чаилд] — мой маленький ребёнок (мой малыш)

wake up [вэйк ап] — просыпайся

gay and bright [гэй энд брайт] — весёлый и добрый

in the morning light [ин зэ мо:нин лайт] — в утреннем свете

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Put your fingers on your head!
One, two, three!
Put your fingers on your eyes,
On your nose,
Then bend down and touch your toes!
Stand up! Stand still!*



*Hands on your chest!
Hands on your hips!
Hands on your knees
And then on your legs, please!*

*Hop on your right foot!
Hop on your left foot!
Hop on your right foot!
Hop on your left foot!
And turn around!*



Словарик!

put your fingers

[пут ё фýнгэз] —
положи свои пальцы рук

on your head [он ё хэд] —

на свою голову

eyes [айз] — глаза

nose [нóуз] — нос

then bend down [зэн бэнд дáун] —
потом нагнись вниз

touch your toes [тач ё тóуз] —
прикоснись к своим пальцам ног

hands [хэндз] — руки

chest [чест] — грудь

hips [хипс] — бока

knees [ни:з] — колени

legs [лэгз] — ноги

please [пли:з] — пожалуйста

hop [хоп] — попрыгай

right [райт] — правая

left [лэфт] — левая

foot [фут] — ступня

and turn around

[энд тэ:н эрáунд] — и повернись
кругом (покрутись)

ЧАСЫ

Давайте рассмотрим часы и выучим английские названия их деталей.

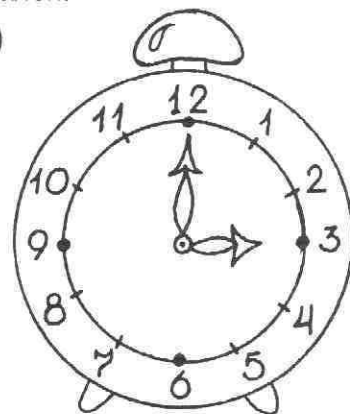
a clock [клок] — часы (настольные, настенные)

a face* [фэйс] — циферблат

a big hand** [биг хэнд] — большая (минутная) стрелка

a little hand [литл хэнд] — маленькая (часовая) стрелка

a watch [воч] — наручные часы



ИГРА «WHAT TIME IS IT?»

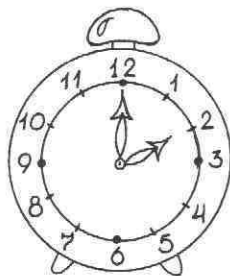
[вот та́им из ит] — *Который час?*

Проведение игры предполагает, что ребёнок уже умеет определять время по часам. Для игры используйте часы или их картонную модель. Показывая ребёнку определённое время на часах, ведущий задаёт вопрос:

«**What time is it?**» [вот та́им из ит] — Который час?

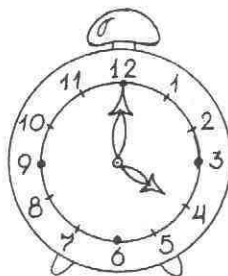
Ребёнок сначала отвечает по-русски, например: «Сейчас два часа», а потом переводит фразу на английский язык:

«**It's two o'clock.**» [итс ту окло́к] — Сейчас два часа.



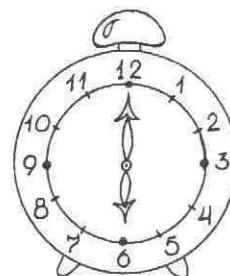
It's two o'clock.

[итс ту: окло́к]



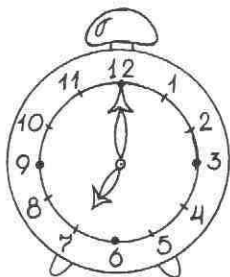
It's four o'clock.

[итс фо: окло́к]



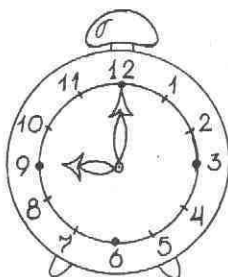
It's six o'clock.

[итс сыкс окло́к]



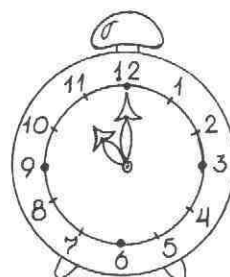
It's seven o'clock.

[итс сэвн: окло́к]



It's nine o'clock.

[итс на́ин окло́к]



It's eleven o'clock.

[итс илэ́вн окло́к]

* Как вы уже, наверное, знаете, слово «**face**» имеет в английском языке ещё одно, основное значение — «лицо». В английском языке многие слова имеют несколько значений.

** Слово «**hand**» в английском языке также имеет ещё одно значение — «рука».

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

A

a [ə] — неопределённый артикль
afternoon [ˌɑːftəˈnuːn] — днём (время после полудня)
again [əˈɡen] — снова, опять
all [ɔːl] — весь, вся, всё, все, всем
alone [əˈləʊn] — один, одинокий
always [ˈɔːlweɪz] — всегда
am [æm] — 1-е л. ед. ч. наст. вр. гл. **to be** — быть
an [æn] — неопределённый артикль
and [ænd] — и
animal [ˈæniml] — животное
another [əˈnʌðə] — ещё один, другой
ant [ænt] — муравей
anthill [ˈænthɪl] — муравейник
antonyms [ˈæntənɪms] — антонимы
apple [æpl] — яблоко
apple juice [ˈæplˈdʒuːs] — яблочный сок
apple-tree [ˈæpltriː] — яблоня
apricot [ˈeɪprɪkɒt] — абрикос
apricot-tree [ˈeɪprɪkɒttriː] — абрикосовое дерево
April [ˈeɪprəl] — апрель
are [ɑː] — мн. ч. наст. вр. гл. **to be** — быть
around [əˈraʊnd] — кругом, всюду
aster [ˈæstə] — астра
at [æt] — в, на, у, при, около
August [ˈɔːɡest] — август
autumn [ˈɔːtəm] — осень

B

baby [ˈbeɪbi] — ребёнок
baby elephant [ˈbeɪbi ˈelɪfənt] — слонёнок
baby giraffe [ˈbeɪbi dʒɪˈrɑːf] — детёныш жирафа
baby hippo [ˈbeɪbi ˈhɪpəʊ] — детёныш бегемота
baby monkey [ˈbeɪbi ˈmʌŋki] — детёныш обезьяны
bad [bæd] — плохой
badminton [ˈbædmɪntən] — бадминтон
ball [bɔːl] — мяч

banana [bəˈnɑːnə] — банан
bark [bɑːk] — лаять
basketball [ˈbɑːskɪtbɔːl] — баскетбол
bat [bæt] — летучая мышь
beak [biːk] — клюв
bear [ˈbeə] — медведь
bear cub [ˈbeə klʌb] — медвежонок
bed [bed] — постель, кровать
bee [biː] — пчела
beet [biːt] — свекла
beetle [ˈbiːtl] — жук
bend [bend] — сгибать(ся), гнуть(ся)
berries [ˈberɪz] — ягоды
best [best] — лучший
bicycle [ˈbaɪsɪkl] — велосипед
big [bɪɡ] — большой
bike [baɪk] — велосипед
bin [bɪn] — мусорное ведро
birch [bɜːtʃ] — берёза
bird [bɜːd] — птица
bird-house [bɜːd ˈhaʊs] — скворечник
birthday [ˈbɜːθdeɪ] — день рождения
biscuits [ˈbɪskɪts] — печенье
bite [baɪt] — кусать(ся)
black [blæk] — чёрный
blackberry [ˈblækberi] — ежевика
blue [bluː] — голубой
bluebell [ˈbluːbel] — колокольчик
boat [bəʊt] — лодка
body [ˈbɒdi] — тело
book [bʊk] — книга
boy [bɔɪ] — мальчик
bread [bred] — хлеб
breakfast [ˈbrekfəst] — завтрак
bright [braɪt] — яркий, бодрый
broom [bruːm] — веник
brother [ˈbrʌðə] — брат
brown [braʊn] — коричневый
bucket [ˈbʌkɪt] — ведро
buckle [ˈbʌkl] — застёгивать
bumble-bee [ˈbʌmblbiː] — шмель
bun [bʌn] — сдобная булочка
bus [bʌs] — автобус
but [bʌt] — но
butter [ˈbʌtə] — масло
butterflies [ˈbʌtəflaɪz] — бабочки
buzz [bʌz] — жужжать
by [baɪ] — у, при, около, к
bye [baɪ] — пока, до свидания

C

cabbage [ˈkæbɪdʒ] — капуста
cactus [ˈkæktəs] — кактус
cage [keɪdʒ] — клетка
cake [keɪk] — торт, кекс, пирожное
calf [kɑːf] — телёнок
call [kɔːl] — звать, называть
camel [ˈkæməl] — верблюд
can [kæn] — мочь, уметь
cap [kæp] — кепка
car [kɑː] — автомобиль
carpet [ˈkɑːpɪt] — ковер
carrot [ˈkærət] — морковь
cat [kæt] — кошка
catch [kætʃ] — ловить
caterpillar [ˈkætəpɪlə] — гусеница
ceiling [ˈsiːlɪŋ] — потолок
chair [ˈtʃeə] — стул
cheep [tʃiːp] — пищать
cheese [tʃiːz] — сыр
cherry [ˈtʃeri] — вишня
cherry-tree [ˈtʃerɪtriː] — вишнёвое дерево
chess [tʃes] — шахматы
chest [tʃest] — грудная клетка
chestnut [ˈtʃesnʌt] — каштан
chick [tʃɪk] — цыплёнок
chicken [ˈtʃɪkɪn] — цыплёнок
child [tʃaɪld] — ребёнок
chocolate [ˈtʃɒkəlɪt] — шоколад
clean [kliːn] — чистить, прибирать
clear [kliə] — освободить, очищать
climb [klaɪm] — лазать
clock [klɒk] — настенные часы
claps [klɒps] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл. **to clap** — стучать копытом
clothes [ˈkləʊðz] — одежда
cloud [klaʊd] — облако
cloudy [ˈklaʊdi] — облачный
cluck [klʌk] — кудахтать
cock [kɒk] — петух
cocoa [ˈkəʊkəʊ] — какао
coffee [ˈkɒfi] — кофе
cold [kəʊld] — холодный

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

collecting [kə'lektɪŋ] —
собираение,
коллекционирование
colour ['kʌlə] — цвет
come [kʌm] — приходить
command [kə'mɑ:nd] —
команда
computer [kəm'pjʊ:tə] —
компьютер
cook [kʊk] — готовить (пищу),
повар
cooker ['kʊkə] — плита
copy-book ['kɒpibʊk] — тетрадь
cornflower ['kɔ:nflaʊə] —
василёк
count [kaʊnt] — считать
cow ['kaʊ] — корова
cranberry ['krænbəri] — клюква
creeps [kri:ps] — 3-е лицо ед. ч.
наст. вр. гл. **to creep** —
ползать
croak [krəʊk] — квакать
crockery ['krɒkəri] — посуда
crocodile ['krɒkədail] —
крокодил
crow [kreʊ] — кукарекать,
ворона
cuckoo ['kʊku:] — кукушка
cucumber ['kju:kʌmbə] — огурец
cup [kʌp] — чашка
cupboard ['kʌbəd] — шкаф
currant ['kʌrənt] — смородина

D

daisy ['deizi] — маргаритка
daisy wheel ['deizwi:l] —
ромашка
dance [da:ns] — танец,
танцевать
dancing ['da:nsɪŋ] — танцы
dandelion ['dændɪlaɪən] —
одуванчик
day ['deɪ] — день
dear [diə] — дорогой, милый
December [di'sembə] — декабрь
den [den] — берлога
dinner ['dɪnə] — обед
dirty ['dɜ:ti] — грязный
dishes ['dɪʃɪz] — посуда
do [du:] — делать;
вспомогат. сл.
в вопросит. предлож.

does [dʌz] — 3-е лицо ед. ч.
наст. вр. глагола **to do** —
делать; вспомогат. сл. в вопросит.
предлож.
dog [dɒg] — собака
doll [dɒl] — кукла
domestic [də'mestɪk] — домашний
donkey ['dɒŋki] — осёл
donkey foal ['dɒŋki fəʊl] — ослёнок
door [dɔ:] — дверь
down ['daʊn] — вниз, внизу
dragon-fly ['dræɡənflaɪ] — стрекоза
draughts [dra:fts] — шашки
draw [drɔ:] — рисовать
drawing ['drɔ:ɪŋ] — рисование
dress [dres] — платье
drinks [drɪŋks] — напитки
drum [drʌm] — барабан
duck [dʌk] — утка
duckling ['dʌklɪŋ] — утёнок
dust [dʌst] — пыль; вытирать пыль

E

eagle ['i:gl] — орёл
ear ['iə] — ухо
eat [i:t] — есть (кушать)
egg [eg] — яйцо
eight ['eɪt] — восемь
elephant ['elɪfənt] — слон
eleven ['i:levn] — одиннадцать
evening ['i:vnɪŋ] — вечер
evergreen ['evəgrɪn] —
вечнозелёный
excepting [ɪk'septɪŋ] — исключая,
за исключением
eye ['aɪ] — глаз

F

face [feɪs] — лицо; циферблат
fall [fɔ:l] — падать
family ['fæmɪli] — семья
fat [fæt] — толстый
father ['fɑ:ðə] — отец
favourite ['feɪvərɪt] — любимец
February ['febrʊəri] — февраль
feed [fi:d] — кормить
finger ['fɪŋɡə] — палец руки
fir [fɜ:] — ель
fish [fɪʃ] — рыба
five ['faɪv] — пять
flag [flæg] — флаг
flat [flæt] — квартира

floor [flɔ:] — пол
flower ['flaʊə] — цветок
fly [flaɪ] — летать, муха
foal ['fəʊl] — жеребёнок
fog [fɒg] — туман
food [fu:d] — пища
foot [fʊt] — ступня
football ['fʊtbɔ:l] — футбол
fork [fɔ:k] — вилка
four [fɔ:] — четыре
fox [fɒks] — лиса
fox cub [fɒks kʌb] — лисёнок
free [fri:] — свободный,
вольный
Friday ['fraɪdeɪ] — пятница
fridge [frɪdʒ] — холодильник
friends [frendz] — друзья
frog [frɒg] — лягушка
frost [frɒst] — мороз
frosty ['frɒsti] — морозный
fruit [fru:t] — фрукт
frying-pan ['fraɪɪŋpæn] —
сковородка

G

gallop ['gæləp] — скакать
галопом
garden ['gɑ:dn] — сад
gay [geɪ] — весёлый,
радостный
giraffe [gɜ:'rɑ:f] — жираф
girl [gɜ:l] — девочка
give [gɪv] — давать
giving ['gɪvɪŋ] — давая
glad [glæd] — довольный,
радостный
glass [glɑ:s] — стакан
go [gəʊ] — идти, ходить
goat ['gəʊt] — коза
good [gʊd] — хороший,
полезный, добрый
goose [gu:s] — гусь
gooseberry ['gʊzbəri] —
крыжовник
grandfather ['grænd,fɑ:ðə] —
дедушка
grandmother ['grænd,mʌðə] —
бабушка
grapes ['greɪps] — виноград
(гроздь)
grass [grɑ:s] — трава

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

grasshopper ['grɑ:s,hɒpə] — кузнечик

green [ɡri:n] — зелёный

greeting ['ɡri:tɪŋ] — приветствие

grey ['ɡreɪ] — серый

grow [ɡrəʊ] — вырастить, расти

grunt [ɡrʌnt] — хрюкать

guard [ɡɑ:d] — охранять

guess [ɡes] — угадать

guinea-pig ['ɡɪnɪpɪɡ] — морская свинка

Н

ham [hæm] — ветчина

hand [hænd] — рука

happy ['hæpi] — довольный, счастливый

hare ['heə] — заяц

has [hæz] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл. **to have** — иметь

have [hæv] — иметь, владеть

head [hed] — голова

hedgehog ['hedʒhɒɡ] — ёж

helicopter ['helɪkɒptə] — вертолёт

hello [he'ləʊ] — привет

help [help] — помогать

hen [hen] — курица

hen-house [hen 'haʊs] — курятник

heron ['herən] — цапля

hip [hɪp] — бедро, бок

hippo ['hɪpəʊ] — бегемот

hive [haɪv] — улей

hobby ['hɒbi] — хобби, любимое занятие

hockey ['hɒki] — хоккей

hole ['həʊl] — нора

home [həʊm] — дом, жилище

honey ['hʌni] — мёд

hoop [hu:p] — обруч

hop [hɒp] — прыгать, скакать

hops [hɒps] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл. **to hop** — прыгать

horse [hɔ:s] — конь, лошадь

hour ['aʊə] — час

house ['haʊs] — дом

house-top ['haʊstɒp] — крыша

how ['haʊ] — как? каким образом?

hump [hʌmp] — горбиться

I

I [aɪ] — я

ice [aɪs] — лёд

ice-cream ['aɪskri:m] — мороженое

in [ɪn] — в, на, у

insects ['ɪnsɛkts] — насекомые

into ['ɪntə] — в(о), на

is [ɪz] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл.

to be — быть

it [ɪt] — он, она, оно (для неодуш. предметов и животных)

it's [ɪts] — сокр. **it is**

J

jacket ['dʒækɪt] — куртка

jam [dʒæm] — варенье, джем

January ['dʒænjuəri] — январь

jiggle ['dʒɪɡl] — покачиваться, трясти

juice [dʒu:s] — сок

July [dʒʊ'laɪ] — июль

jump [dʒʌmp] — прыгать

jumping-rope ['dʒʌmpɪŋrəʊp] — скакалка

June [dʒu:n] — июнь

K

kennel [kenl] — конура

kettle [ketl] — чайник

kid [kɪd] — козлёнок

kinds [kaɪndz] — виды

kitchen ['kɪtʃɪn] — кухня

kitchen table ['kɪtʃɪn 'teɪbl] — кухонный стол

kite [kaɪt] — воздушный змей (бумажный)

kitten ['kɪtn] — котёнок

knees [ni:z] — колени

knife ['naɪf] — нож

L

ladycow ['leɪdɪkaʊ] — божья коровка

lamb [læm] — ягнёнок

lamp [læmp] — лампа

lark [lɑ:k] — жаворонок

lay [leɪ] — класть

leaps [li:ps] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл. **to leap** — прыгать

left [left] — левый

leg [leg] — нога

lemon ['lemən] — лимон

lemonade [lemə'neɪd] — лимонад

lie [laɪ] — лежать

light [laɪt] — свет

lightning ['laɪtnɪŋ] — молния

like [laɪk] — нравиться, любить

likes [laɪks] — 3-е лицо ед. ч.

наст. вр. гл. **to like** — нравиться

lilac ['laɪlək] — сирень

lime [laɪm] — липа

lion ['laɪən] — лев

lion cub ['laɪən kʌb] — львёнок

little [lɪtl] — маленький

live [lɪv] — жить

long [lɒŋ] — длинный

look [lʊk] — смотреть; взгляд

M

make [meɪk] — делать, изготавливать

many ['meni] — много, многие

March [mɑ:tʃ] — март

march [mɑ:tʃ] — шагать

May [meɪ] — май

me [mi:] — мне, меня

meat [mi:t] — мясо

melon ['melən] — дыня

mew [mjʊ:] — мяукать

milk [mɪlk] — молоко

mineral ['mɪnərəl] — минеральный

minus ['maɪnəs] — минус

minute ['mɪnɪt] — минута

missing ['mɪsɪŋ] —

отсутствующий

mister ['mɪstə] — мистер, господин

Monday ['mʌndeɪ] —

понедельник

monkey ['mʌŋki] — обезьяна

months [mʌnθs] — месяцы

moo [mu:] — мычать

moon [mu:n] — луна

morning ['mɔ:niŋ] — утро

mother ['mʌðə] — мать

motorcycle ['məʊtə'saɪkl] —

мотоцикл

mouse ['maʊs] — мышь

mouth ['maʊθ] — рот

music ['mju:zɪk] — музыка

must [mʌst] — должен, надо

my [maɪ] — мой, моя, моё, мои

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

N

name ['neim] — имя
nest [nest] — гнездо
nice [naɪs] — приятный, милый
night ['naɪt] — ночь
nine [naɪn] — девять
no ['nəʊ] — нет, не
nose ['nəʊz] — нос
not [nɒt] — нет, не
November [nəʊ'vembə] — ноябрь
number ['nʌmbə] — число

O

oak [əʊk] — дуб
October [ɒk'təʊbə] — октябрь
of [ɒv] — указ. на. принадл., передаётся род. п.
old ['əʊld] — старый
on [ɒn] — на
one [wʌn] — один
onion ['ɒnjən] — лук
or [ɔː] — или
orange ['ɒrɪndʒ] — оранжевый; апельсин
orange juice ['ɒrɪndʒ dʒuːs] — апельсиновый сок
our ['aʊə] — наш
owl [aʊl] — сова

P

palm [pɑːm] — пальма
parrot ['pærət] — попугай
part [pɑːt] — часть, доля
peach [piːtʃ] — персик
peacock ['piːkɒk] — павлин
pear ['peə] — груша
pear-tree ['peəriː] — грушевое дерево
pen [pen] — ручка
pencil [pensl] — карандаш
pencil-case ['penslkeɪs] — пенал
pet [pet] — любимое животное
piano [pi'æpəʊ] — пианино
pig [pɪɡ] — свинья
pigeon ['pɪdʒən] — голубь
pigling ['pɪɡlɪŋ] — поросёнок
pine [paɪn] — сосна
pink [pɪŋk] — розовый, гвоздика
pipe ['paɪp] — дудка
plane ['pleɪn] — самолёт
plate [pleɪt] — тарелка
play [pleɪ] — играть

playing ['pleɪɪŋ] — игра
please [pliːz] — пожалуйста
plum [plʌm] — слива
plum-tree ['plʌmtriː] — сливовое дерево
plus [plʌs] — плюс
point ['pɔɪnt] — указывать (пальцем)
politeness [pə'laɪtnɪs] — вежливость
pool [puːl] — бассейн
poplar ['pɒplə] — тополь
poppy ['pɒpi] — мак
porridge ['pɒrɪdʒ] — каша
potato [pə'tetəʊ] — картошка
present ['preznt] — подарок
pretty ['prɪti] — прелестный
puppy ['pʌpi] — щенок
purr [pɜː] — мурлыкать
put [pʊt] — класть

Q

quack [kwæk] — кричать
quail [kweɪl] — перепелка
queen [kwiːn] — королева

R

rabbit ['ræbɪt] — кролик
radish ['rædɪʃ] — редиска
rain [reɪn] — дождь
rainy ['reɪni] — дождливый
raspberry ['ræzbəri] — малина
rat [ræt] — крыса
read [riːd] — читать
red [red] — красный; рыжий
rest [rest] — остальные
rhyme [raɪm] — стихотворение
riding ['raɪdɪŋ] — верховая езда
right [raɪt] — правый
rocket ['rɒkɪt] — ракета
room [ruːm] — комната
rose [rəʊs] — роза
rubber ['rʌbə] — резинка
ruler ['ruːlə] — линейка
run [rʌn] — бег; бегать
running ['rʌnɪŋ] — бег

S

sad [sæd] — грустный
Saturday ['sætədɪ] — суббота
saucepan ['sɔːspən] — кастрюля
sausage ['sɔːsɪdʒ] — колбаса
say ['seɪ] — говорить

says [sez] — 3-е лицо ед. ч. наст. вр. гл.
to say — говорить
school [skuːl] — школа
season [siːzn] — время года
see [siː] — видеть
September [sep'tembə] — сентябрь
seven [sevn] — семь
sheep [ʃiːp] — баран, овца
ship [ʃɪp] — корабль
shirt [ʃɜːt] — рубашка
shoe [ʃuː] — туфля
shopping ['ʃɒpɪŋ] — ходить по магазинам
short [ʃɔːt] — короткий, низкий (рост)
show ['ʃəʊ] — показывать
shut [ʃʌt] — закрывать
side ['saɪd] — сторона, бок
sing [sɪŋ] — петь
singing ['sɪŋɪŋ] — пение
sink [sɪŋk] — раковина (для стока воды)
sister ['sɪstə] — сестра
sit [sɪt] — сидеть
six [sɪks] — шесть
skate [skeɪt] — кататься на коньках
ski [skiː] — ходить на лыжах
skirt [skɜːt] — юбка
sky [skaɪ] — небо
sleep [sliːp] — спать
slipper ['slɪpə] — тапок (домашний)
small [smɔːl] — маленький
smell [smel] — запах
smile ['smɪl] — улыбаться
snail [sneɪl] — улитка
snake ['sneɪk] — змея
snow ['snəʊ] — снег
snowdrop ['snəʊdrɒp] — подснежник
snowflakes ['snəʊfleɪks] — снежинки
snowman ['sneʊmæn] — снеговик
snowy ['sneʊɪ] — снежный
so [səʊ] — так, итак, поэтому
sock [sɒk] — носок
sofa ['səʊfə] — диван

DICTIONARY (СЛОВАРЬ)

some [sʌm] — кое-кто, некто, нечто, некоторое количество
song [sɒŋ] — песня
sparrow ['spærəʊ] — воробей
spider ['spaɪdə] — паук
spoon [spuːn] — ложка
sport [spɔ:t] — спорт
spring [sprɪŋ] — весна
squirrel ['skwɪrəl] — белка
stable ['steɪbl] — конюшня
stamps [stæmps] — марки
stand [stænd] — стоять
star [stɑ:] — звезда
stick [stɪk] — палка
stickers ['stɪkəz] — наклейки
still [stɪl] — неподвижный, спокойный
sting [stɪŋ] — жалить, кусать
stool [stu:l] — табурет
stop [stɒp] — остановка; останавливаться
storm [stɔ:m] — буря, гроза
strawberry ['strɔ:bəri] — клубника
sugar ['ʃʊgə] — сахар
summer ['sʌmə] — лето
sun [sʌn] — солнце
Sunday ['sʌndeɪ] — воскресенье
sunny ['sʌni] — солнечный
supper ['sʌpə] — ужин
swallow ['swɒləʊ] — ласточка
swan [swɒn] — лебедь
sweater ['swetə] — свитер
sweep [swi:p] — подметать
sweet [swi:t] — конфета, сладкий
swim [swɪm] — плавать
swimming ['swɪmɪŋ] — плавание

T

table ['teɪbl] — стол
tail [teɪl] — хвост
take [teɪk] — брать, взять
talk [tɔ:k] — говорить
tall [tɔ:l] — высокий
tea [ti:] — чай
teapot ['ti:pɒt] — чайник (для заварки)
ten [ten] — десять
tennis ['tenɪs] — теннис
thank [θæŋk] — спасибо, благодарить
that [ðæt] — тот, та, то, который

the [ðə] — определённый артикль
then [ðen] — тогда
they [ðeɪ] — они
thin [θɪn] — тонкий, худой
thirty ['θɜ:ti] — тридцать
thirty-one ['θɜ:ti wʌn] — тридцать один
this [ðɪs] — этот, эта, это
three [θri:] — три
Thursday ['θɜ:zdeɪ] — четверг
tiger ['taɪgə] — тигр
tiger cub ['taɪgə klʌb] — тигрёнок
time [taɪm] — время
titmouse ['tɪtmaʊs] — синица
to [tu:] — к, в, на, до
today [tə'deɪ] — сегодня
toe [təʊ] — палец ноги
tomato [tə'mɑ:təʊ] — помидор
tomato juice [tə'mɑ:təʊ 'dʒu:s] — томатный сок
tomorrow [tə'mɒrəʊ] — завтра
too [tu:] — также, тоже
top [tɒp] — юла
tortoise ['tɔ:təs] — черепаха (сухопутная)
touch [tʌtʃ] — прикасаться
toy [tɔɪ] — игрушка
train ['treɪn] — поезд
tram [træm] — трамвай
transport ['trænspɔ:t] — транспорт
tree [tri:] — дерево
trolley-bus ['trɒlɪbʌs] — троллейбус
trousers ['traʊzəz] — брюки
T-shirt ['ti:ʃɜ:t] — футболка
Tuesday ['tju:zdeɪ] — вторник
tulip ['tju:lɪp] — тюльпан
turn [tɜ:n] — поворачивать(ся)
turtle ['tɜ:tl] — черепаха (морская)
TV set ['tɪvɪ,seɪ] — телевизор
twelve [twelv] — двенадцать
two [tu:] — два

U

under ['ʌndə] — под
up [ʌp] — навверх, вверх
useful ['ju:sfʌl] — полезный

V

vase [vɑ:z] — ваза
vegetable ['vedʒɪtəbl] — овощ
very ['veri] — очень
violet ['vaɪələɪt] — фиалка

volleyball ['vɒlibɔ:l] — волейбол

W

wag [wæg] — махать, вилять
wake [weɪk] — просыпаться
walk [wɔ:k] — ходить пешком
warm [wɔ:m] — тёплый
wash [wɒʃ] — мыть(ся)
wasp [wɒsp] — оса
watch [wɒtʃ] — часы (наручные)
water ['wɔ:tə] — вода
water-melon ['wɔ:tə, melən] — арбуз
we [wi:] — мы
weather ['weðə] — погода
Wednesday ['wenzdeɪ] — среда
week [wi:k] — неделя
well [wel] — хорошо
what [wɒt] — какой? что?
when [wen] — когда?
where [weə] — где
white ['waɪt] — белый
who [hu:] — кто, который
whose [hu:z] — чей, чья, чьё, чьи

wiggle [wɪgl] — извиваться
wild [waɪld] — дикий
wind [waɪnd] — ветер
window ['wɪndəʊ] — окно
windy ['wɪndɪ] — ветреный
wings [wɪŋz] — крылья
winter ['wɪntə] — зима
with [wɪð] — с
wolf [wɒlf] — волк
wolf cub ['wɒlf klʌb] — волчонок
wood [wud] — лес
worm [wɜ:m] — червяк
write [raɪt] — писать

Y

year [jɪə] — год
yellow ['jeləʊ] — жёлтый
yes [jes] — да
yesterday ['jestədeɪ] — вчера
you [ju:] — ты, тебе, вы, вас, вам
young [jʌŋ] — молодой, юный
your [jɔ:] — ваш, твой

ТРАНСКРИПЦИЯ произношение звуков английского языка

ГЛАСНЫЕ

- i: — долгий звук, подобный нашему «и». Кончик языка возле нижних зубов, губы растянуты.
ɪ — короткий звук «и».
e — звук, подобный нашему «э».
æ — открытое «э», рот раскрыт несколько больше, губы растянуты.
ɑ: — долгий, открытый звук «а».
ɒ — короткий звук, подобный нашему «о», но губы открыты больше (в старой транскрипции «ɔ»);
ɔ: — долгий звук «о».
ʊ — короткий звук «у» (в старой транскрипции «u»);
u: — долгий «у», губы округлены немного больше.
ʌ — короткий звук, подобный нашему «а», почти всегда ударный.
ɜ: — продленный гласный звук, похожий на «ё», приближенный при произношении к «э» (в старой транскрипции «ə»);
ə — безударный гласный звук, нечто среднее между «а», «э» и «о».

СОГЛАСНЫЕ

- p — звук, похожий на наше «п», произносится несколько с придыханием.
b — звук, подобный нашему «б».
m — звук, подобный нашему «м».
w — мягкий звук, нечто среднее между «у» и «в», губы округлены и вытянуты вперед.
f — звук, подобный нашему «ф».
v — звук, подобный нашему «в».
θ — звук, присущий только английскому языку, произносится подобно нашему «с», но кончик языка слегка зажат между зубами.
ð — также характерный только для английского языка звук, произносится подобно нашему «з», но кончик языка слегка зажат между зубами.
s — звук, подобный нашему «с».
z — звук, подобный нашему «з».
t — звук, подобный нашему «т», но кончик языка прижат к нёбу около верхних зубов.
d — звук, несколько подобный нашему «д», положение языка как при произношении «t».
n — звук, несколько похожий на наш «н», положение языка как при произношении «t».
l — звук, подобный нашему «л», положение языка как при произношении «t».
r — звук, между «р» и твердым «ж», произносится без вибрации.
ʃ — звук, несколько мягче нашего «ш».
ʒ — звук, мягче нашего «ж».
tʃ — звук, несколько мягче нашего «ч».
k — звук, подобный нашему «к».
g — твердый звук, подобный нашему «г».
ŋ — звук, подобный нашему «н», но к нёбу прижата не передняя, а задняя часть краев языка.
h — звук, который немного напоминает наш «х», образуется при выдохе.
j — звук, подобный нашему «й».
ˈ — верхнее (основное) ударение, ставится перед ударными гласными.
ˌ — нижнее (вспомогательное) ударение.